

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聊齋誌異	授課 教師	陳葆文 Chen Pao-wen
	LIAO-ZHAI-ZHI-YI		
開課系級	中文四 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>聊齋誌異乃中國古典文言小說史上最後一顆明珠，而其書之作更是作者蒲松齡之一腔孤憤之所寄，本課程將挑選其中菁華之作，依人物及主題之不同，以每篇二~三週之進度，分類進行分析討論。以期同學不但藉此掌握聊齋誌異之文學成就與作者創作意旨、體認小說主題意蘊之變化與小說演進過程所衍生之各種問題，並養成小說分析與討論之能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、認識聊齋誌異及其作者		C2	ABCDFH
2	二、體認聊齋誌異之小說史價值		C5	ABDFH
3	三、欣賞聊齋誌異之文學成就		C2	ABDFGH
4	四、掌握作者之創作意圖、情感投射、寫作技巧		C4	ABDFGH
5	五、掌握分析小說之方法		P3	ABCDFGH
6	六、針對志怪奇幻文學之創作產生發想		C3	ABCDEFHG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、認識聊齋誌異及其作者	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	二、體認聊齋誌異之小說史價值	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	三、欣賞聊齋誌異之文學成就	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
4	四、掌握作者之創作意圖、情感投射、寫作技巧	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	五、掌握分析小說之方法	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
6	六、針對志怪奇幻文學之創作產生發想	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論:課程說明\蒲松齡及聊齋	
2	09/20	概論:蒲松齡及聊齋	
3	09/27	鬼類:聶小倩	
4	10/04	鬼類:聶小倩	
5	10/11	鬼類:聶小倩	
6	10/18	鬼類:呂無病	
7	10/25	鬼類:呂無病	
8	11/01	鬼類:司文郎	
9	11/08	鬼類:司文郎	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	妖類:青鳳	
12	11/29	妖類:青鳳	
13	12/06	妖類:嬰寧	
14	12/13	妖類:嬰寧	
15	12/20	妖類:嬰寧	
16	12/27	妖類:黃九郎	
17	01/03	妖類:黃九郎	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		<p>一、課堂使用之小說會另行發給同學講義</p> <p>二、本課程極注重同學之學習態度，務請注意課堂出席率</p> <p>三、課程內容會視實際授課狀況調整</p> <p>四、學期成績計算方式說明：</p> <p>(一)實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整</p> <p>(二)平時考指期末小論文寫作，此部分同學可自行選擇參與與否，不參與者其成績比例將由期中、期末考分擔之。實其具體規定及操作方式將在課堂另行與同學討論。</p> <p>(三)作業指臨時課堂心得寫作，視授課狀況即席實施</p>	

教學設備	電腦
教材課本	聊齋誌異 (里仁書局三會版) 講義
參考書籍	太平廣記\宋 李昉\文史哲出版社 唐前志怪小說輯釋\李劍國\文史哲出版社 唐人傳奇小說\汪辟疆\文史哲出版社 中國小說史略\魯迅\谷風出版社 中國文言小說史稿\侯忠義、劉世林\北京大學出版社 唐前志怪小說史\李劍國\南開大學出版社 中國傳奇小說史話\陳文新\正中書局 蒲留仙松齡先生年譜\劉階平\中華書局 蒲松齡評傳\袁世碩、徐仲偉\南京大學出版社 蒲松齡評傳\馬瑞芳\雲龍出版社 蒲松齡事跡著述新考\袁世碩\濟南齊魯書社 傳奇 聊齋散論\羅敬之\文津出版社 聊齋誌異研究\楊昌年\里仁書局 聊齋志異中的愛情\陸又新\學生書局 聊齋誌異的幻夢世界\郭玉雯\台灣學生
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。