

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	柳周詞	授課 教師	顏崑陽 Yen Kun-yang
	A STUDY OF LIOU'S & CHOU'S TS'I		
開課系級	中文四P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB4P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>本課程為專家詞，即宋代柳永詞與周邦彥詞之並稱。柳永與周邦彥為北宋典範性詞家，在詞史上地位非常重要。由於柳詞一向以「俗」著稱，周詞卻以「雅」聞名，而周詞之擅於長調鋪敘又頗受柳詞之影響，故南宋以降，即將二家並稱。本課程沿此慣例，合二家之詞，實有比較異同之效。其講授內容包括柳、周之生平、詞集版本、作品意義、風格及價值、詞史地位等。</p>		
	<p>This course is the word of experts, that is, LIU Yong Song Ci and Zhou Bangyan of saying the word. Liu Yong and Zhou Bangyan paradigm for the Northern Song Dynasty the term home in the history of the status of the word is very important. Liu has always been due to the word as "vulgar," famous for weeks but with the word "elegance" is known, but the word of the week is good at long-term adjustment narration has the effect of popular Liu, so the Southern Song dynasties, about two and said.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養研究中國文學、學術的專業知能。	Develop the study of Chinese literature, academic professional knowledge and ability	C5	DF
2	培養從事教育文化事業的基本知能。	Foster educational and cultural undertakings engaged in the basic knowledge and ability	C6	DF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養研究中國文學、學術的專業知能。	課堂講授、課堂即席問答	出席率、期中考、期末考、課堂即席問答
2	培養從事教育文化事業的基本知能。	課堂講授、課堂即席問答	出席率、期中考、期末考、課堂即席問答

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論一：什麼是專家詞？為什麼要讀專家詞？如何讀專家詞？	
2	09/20	中秋節放假	
3	09/27	導論二：柳周詞並稱的意義	
4	10/04	導論三：認識柳、周詞集以及學界的研究概況	
5	10/11	導論四：認識柳永與周邦彥	

6	10/18	導論五：如何閱讀一首詞？	
7	10/25	柳永詞選讀（一）	
8	11/01	柳永詞選讀（二）	
9	11/08	柳永詞選讀（三）	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	柳永詞選讀（四）	
12	11/29	柳永詞選讀（五）	
13	12/06	柳永詞選讀（六）	
14	12/13	柳永詞選讀（七）	
15	12/20	柳永詞選讀（八）	
16	12/27	柳永詞選讀（九）	
17	01/03	柳永詞選讀（十）	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		柳永《樂章集》、周邦彥《片玉集注》	
參考書籍		薛瑞生《樂章集校注》、羅忼烈《話柳永》、羅忼烈《清真集箋注》、孫虹《清真集校注》、劉揚忠《周邦彥傳論》、劉揚忠《唐宋詞流派史》等二十餘種	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	