

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代詩及習作	授課 教師	趙衛民 Chao Wei-min
	MODERN POEM AND ITS PRACTICE		
開課系級	中文二P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TACXB2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於培養學生對現代詩作的賞析能力，並進而鼓勵其嘗試創作。課程主要內容分為三點：其一、對於詩人、詩作外緣背景之介紹。其二、對於名家名作的內容思想與文學技巧進行解析。其三、嘗試將現代詩中意象靈動及語句凝鍊的特性，實際運用於文學創作。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解「現代詩」的定義與背景		A3	ACE
2	介紹現代詩作家及詩作的外緣背景		A4	ACE
3	解析名家名作的內容思想與文學技巧		A4	ACE
4	將現代詩中意象靈動及語句凝鍊的特性，實際運用於文學創作		A6	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解「現代詩」的定義與背景	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	介紹現代詩作家及詩作的外緣背景	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	解析名家名作的內容思想與文學技巧	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
4	將現代詩中意象靈動及語句凝鍊的特性，實際運用於文學創作	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	新詩概論	
2	09/20	新詩概論	
3	09/27	浪漫與試探---20年代新詩	胡適、徐志摩

4	10/04	浪漫與試探---20年代新詩	聞一多
5	10/11	象徵與意象---30年代新詩	李金髮、戴望舒
6	10/18	象徵與意象---30年代新詩	何其芳
7	10/25	哲理與現代---40年代新詩	馮至
8	11/01	哲理與現代---40年代新詩	穆旦、辛笛
9	11/08	西方與中國---50年代初期新詩	覃子豪
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	西方與中國---50年代初期新詩	紀弦、鍾鼎文
12	11/29	古典與現代---50年代後期新詩	鄭愁予
13	12/06	古典與現代---50年代後期新詩	余光中、周夢蝶
14	12/13	古典與現代---50年代後期新詩	痲弦、洛夫
15	12/20	古典與現代---50年代後期新詩	商禽、楊喚
16	12/27	學院與鄉土---60年代新詩	楊牧、白萩
17	01/03	敘事與多元---70年代新詩	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	不遲到，不早退，認真聽課		
教學設備	(無)		
教材課本	自訂教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------