

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	許維萍 Wei-ping Shu
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大三的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第一階段。共計十八週。（但扣除掉一週期中考（交書面報告），一週期末考（筆試），實上課課週次計十六週 / 32小時。</p>		
	<p>This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings, interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明及簡介	
2	09/20	第一講 思想史的定義，方法，歷史分期，參考書目	
3	09/27	第二講 先秦思想概論	
4	10/04	第三講 孔子以前的文化與思想	
5	10/11	第四講 孔子	
6	10/18	第五講 墨子	
7	10/25	第六講 老子	

8	11/01	第七講	莊子	
9	11/08	第八講	惠施跟公孫龍	
10	11/15	期中考試週		
11	11/22	第九講	孟子	
12	11/29	第十講	荀子	
13	12/06	第十一講	韓非子與法家	
14	12/13	第十二講	易傳	
15	12/20	第十三講	禮記	
16	12/27	第十四講	呂氏春秋與淮南子	
17	01/03	第十五講	混合與變化：先秦思想的終局	
18	01/10	期末考試週		
修課應 注意事項	請注意出席及上課發言。課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現，佔學期總成績之30%。(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤"，共佔學期總成績之30%)			
教學設備	電腦			
教材課本	中國思想史(上) 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月			
參考書籍	中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年 二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年 七世紀前的中國知識.思想.與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年 中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年 中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館 中國歷代思想史 (先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期中書面報告〉：30.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。			