

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	古苔光 Ku Tai-kuang
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2D		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>一.歷代散文的發展與流變</p> <p>二.認識諸子散文</p> <p>三.認識史傳散文</p> <p>四.認識寓言</p> <p>五.精選先秦兩漢經典名篇講授與賞析</p> <p>.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。文選及習作(一)是以先秦兩漢散文為範疇。		C2	ABD
2	選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。		C4	FG
3	藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟歷代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。		C6	CF
4	學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心		C3	F
5	活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。		C3	FG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	古代散文的發展，可分為周秦兩漢、魏晉南北朝、唐宋元明清三個階段。這三個階段的散文，無論是思想內容、藝術形式都各有成就非凡，各有特色。文選及習作(一)是以先秦兩漢散文為範疇。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

2	選文原則，兼顧文學發展的脈絡、時代風格的呈現、代表作家的精湛介紹等。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	藉由作品閱讀、賞析和討論，體悟歷代名家思維模式、推論架構與表達方法，培養學生觀察、鑑賞及組織、寫作能力。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	學習經由文學作品之欣賞與寫作練習，培養優美情操，體認複雜人性，養成美善的同情心與表白自我內心	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	活化各家作品，將所學融入生活中開啟生命智慧。	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	第一講：認識周易--絲毫不困難.從周易的基本功	
3	09/27	第二講：認識周易--介紹架構、遊戲規則.進入易經的世界	
4	10/04	第二講：活化周易--揭開易經神祕的面紗--64卦384爻	
5	10/11	第三講：活化周易--開啟智慧，趨吉避凶。涵養身心，追求幸福。	
6	10/18	第三講：活化周易--能卜一卦.論斷吉凶	
7	10/25	第四講：周易的特色	
8	11/01	第四講：周易的現代生活啟示	
9	11/08	第四講：影片教學	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第五講：認識帛書戰國策1	
12	11/29	第五講：認識帛書戰國策2	
13	12/06	第五講：認識戰國策1.	
14	12/13	第六講：認識戰國策2	
15	12/20	第六講：精選戰國策經典名篇講授與賞析1	
16	12/27	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析2	

17	01/03	第七講：精選戰國策經典名篇講授與賞析3	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編教材		
參考書籍	中國文學史參考作品選 先秦兩漢文學史參考資料 歷代古文析評 中國美學思想史 白話周易 莊子 墨子 韓非子 戰國策		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		