

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作 (一)	授課 教師	王麗華 Wang Li-hwa
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養研究中國文學、學術的專業知能。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、配合學校之使命、願景、價值、策略，培養具獨立研究精神與文化創新思考、能彰顯中華文化時代精神之弘遠博雅人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>從列子自我形象的描述中解讀列子高貴的品格，及修練過程的刻苦精神。再破除人們對相命的迷信，以及對死亡的恐懼，從而確立正確的生死觀。又以與眾不同的修養和處世方式教導人類，並揭示充滿智慧的政治哲學。</p>		
	<p>According to the dignified characteristics of self-description "Le zui" and the hardship of trained procedures, it breaks up the superstition of fortune-telling and the fear of death, so as to set up the philosophy of life and death.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生從根據中瞭解真偽之辨的觀點如何確立。	To have students understand the basis of the perception of true and false.	C1	ABDFG
2	在道家學派中，學生除吸收老莊學說外，也能見識到新穎的列子哲學，從生死觀和論命中展開思辨。	In Taoist School students not only absorb Philosophy of Laozi and Zhuangzi, but also realize the newfound philosophy of Liezi.	C3	ABDFG
3	讓學生從藝術價值甚高的寓言中作積極的理想追求，以及對社會現實的認識。	To have students see the future positively and to be familiar with the social reality.	C6	ABDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生從根據中瞭解真偽之辨的觀點如何確立。	課堂講授、教學平台	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	在道家學派中，學生除吸收老莊學說外，也能見識到新穎的列子哲學，從生死觀和論命中展開思辨。	課堂講授、教學平台	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	讓學生從藝術價值甚高的寓言中作積極的理想追求，以及對社會現實的認識。	課堂講授、教學平台	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	序論	

2	09/20	列子生平介紹	
3	09/27	列子生平介紹	
4	10/04	哲理寓言	
5	10/11	哲理寓言	
6	10/18	哲理寓言	
7	10/25	哲理寓言	
8	11/01	哲理寓言	
9	11/08	相關影片欣賞	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	生死觀	
12	11/29	生死觀	
13	12/06	生死觀	
14	12/13	生死觀	
15	12/20	生死觀	
16	12/27	生死觀	
17	01/03	相關影片欣賞	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(教學平台)	
教材課本		自編教材	
參考書籍		列子 張湛注 廣文書局 列子集釋 楊伯峻 明倫書局 列子校釋 陶光遠 老列莊三子集成補編 嚴靈峰編輯 成文出版社	

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。