

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (二)	授課 教師	張瓊玲 Chang Chiung-ling
	JAPANESE (II)		
開課系級	中文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXB2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」、「說」、「讀」與「譯」之基礎技能。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民情		C3	ACEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1訓練日語「聽」之基礎能力 2訓練日語「說」之基礎能力 3訓練日語「讀」之基礎能力 4訓練日語「譯」之基礎能力 5介紹該語言國之文化、習俗及民情	課堂講授、分組討論	小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第11課	
2	09/20	第12課	
3	09/27	第12課	
4	10/04	第13課	
5	10/11	第13課	
6	10/18	第14課	

7	10/25	第14課	
8	11/01	第15課	
9	11/08	第15課	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第16課	
12	11/29	第16課	
13	12/06	第17課	
14	12/13	第17課	
15	12/20	第18課	
16	12/27	第18課	
17	01/03	第19課	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】		
參考書籍	「大家的日本語」大新書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		