

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 陳仕華 Chen Shih-hua
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXB1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識		C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	大學與本系等相關訊息(I)	
3	09/27	大學與本系等相關訊息(II)	
4	10/04	生活與心理適應 - 『賴氏人格』施測及解測、 『生涯興趣量表』施測	
5	10/11	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄)，另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」，因圖書館的課程需使用多媒體教室，因此目前安排在H教室上課的班級，未來將另行通知上課地點。	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄)，另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」，因圖書館的課程需使用多媒體教室，因此目前安排在H教室上課的班級，未來將另行通知上課地點。

6	10/18	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。
7	10/25	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。
8	11/01	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。	「圖書館利用」的上課週次為第5-8週的其中2週(各班週次詳見附錄), 另外兩週則安排「學習及生規劃與指導」, 因圖書館的課程需使用多媒體教室, 因此目前安排在H教室上課的班級, 未來將另行通知上課地點。
9	11/08	排學生進行線上課程或其他活動。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」	「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」
12	11/29	「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」	「參觀文錙藝術中心」的上課週次為第11或12週(各班週次詳見附錄), 上課地點皆為T201文錙音樂廳, 另外一週則安排「學生進行線上課程或其他活動」
13	12/06	課程總結、成果驗收	
14	12/13	課程總結、成果驗收	
15	12/20	課程總結、成果驗收	
16	12/27	課程總結、成果驗收	

17	01/03	課程總結、成果驗收	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	1.何東峰譯 (2006) 。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。		
參考書籍	1.何東峰譯 (2006) 。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：	%	◆期中考成績： % ◆期末考成績：100.0 %
	◆作業成績：	%	
	◆其他〈 〉：	%	
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>		