

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                          |
|---|---|----------|--------------------------|
| 課程名稱  | 日文 (一)  | 授課<br>教師 | 張瓊玲<br>Chang Chiung-ling |
|   | JAPANESE (I)  |          |                          |
| 開課系級  | 中文一 B   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分               |
|   | TACXB1B   |          |                          |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                          |
| <p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>  |   |          |                          |
| 學生基本能力  |   |          |                          |
| <p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p> |   |          |                          |
| 課程簡介  | 本課程目的在培養學生對於日本文化及社會方面之興趣，並教授日文基礎的辭彙及和句型，訓練學生日語「聽」與「說」、「讀」之基礎技能。 |          |                          |
|   |   |          |                          |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 1訓練日語「聽」之基礎能力<br>2訓練日語「說」之基礎能力<br>3訓練日語「讀」之基礎能力<br>4介紹該語言國之文化、習俗及民情 |          | C2   | ACEF   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學策略      | 評量方法       |
|----|---|-----------|------------|
| 1  | 1訓練日語「聽」之基礎能力<br>2訓練日語「說」之基礎能力<br>3訓練日語「讀」之基礎能力<br>4介紹該語言國之文化、習俗及民情 | 課堂講授、分組討論 | 小考、期中考、期末考 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------|---------------------|----|
| 1  | 09/13 | 教學計劃說明.平假名、清音、問候語   |    |
| 2  | 09/20 | 筆順、濁音半濁音、拗音         |    |
| 3  | 09/27 | 長音 促音 片假名 發音整理      |    |
| 4  | 10/04 | 第一課、自我介紹            |    |
| 5  | 10/11 | 第一課、問候語             |    |
| 6  | 10/18 | 第二課、問候語             |    |
| 7  | 10/25 | 第二課、問候語             |    |

|              |       |   |  |
|--------------|-------|---|--|
| 8            | 11/01 | 第三課   |  |
| 9            | 11/08 | 第三課、問候語   |  |
| 10           | 11/15 | 期中考試週   |  |
| 11           | 11/22 | 第四課   |  |
| 12           | 11/29 | 第四課、問候語   |  |
| 13           | 12/06 | 第五課   |  |
| 14           | 12/13 | 第五課、問候語   |  |
| 15           | 12/20 | 第六課   |  |
| 16           | 12/27 | 第六課、問候語   |  |
| 17           | 01/03 | 復習  |  |
| 18           | 01/10 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |       |   |  |
| 教學設備         |       | 電腦  |  |
| 教材課本         |       | 核心日文教材 日本語 【淡江大學外語學院日本語文學系 編著】  |  |
| 參考書籍         |       | 大家的日本語 大新書局   |  |
| 批改作業<br>篇數   |       | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |       | ◆平時考成績：40.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 10.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |  |
| 備 考          |       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |