

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館實習 (二)	授課 教師	賴玲玲 Ling-ling Lai
	LIBRARY INTERNSHIP (II)		
開課系級	資圖四 B	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TABXB4B		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介	本課程安排同學在大三升大四學生的暑假 (7、8月) 期間至各相關單位實習，以瞭解圖書館或其他資訊服務機構的實際運作。。		
	Students will work in different types of libraries during the summer months (July-August). The primary purpose of this program is for students to have hands-on experience of library operations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。		A6	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。	參觀實習	報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	大三升大四學生於暑假 (7、8月) 至相關單位實習	
2	09/20		
3	09/27		
4	10/04		
5	10/11		
6	10/18		
7	10/25		
8	11/01		
9	11/08		

10	11/15	期中考試週	
11	11/22		
12	11/29		
13	12/06		
14	12/13		
15	12/20		
16	12/27		
17	01/03		
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	大三升大四學生於暑假（7、8月）至相關單位實習		
教學設備	（無）		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈實習成績〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		