

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	醫學資訊服務	授課 教師	卓玉聰 Chuo Yu-tzuon
	HEALTH INFORMATION SERVICE		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹我國醫療體系下之健康科學、醫學圖書館與其資源。本課程將探討現階段我國與美國之健康科學、醫學之相關資源、服務、與趨勢，並將特別檢視消費者之健康資源。</p>		
	<p>This course will focus on health sciences libraries and health information in our medical setting. The course will discuss the current sources, services, and trends related to information transfer in the health sciences. Special attention will be paid to consumer health information.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能了解健康科學、醫學圖書館的功能、特性與醫學圖書館館員的技能；將能熟悉醫學資訊資源並操作資訊簡索工具；將能熟悉消費者健康資訊、健康科學與醫學之相關機構及其專業組織、專業服務。	Students will learn more about health sciences libraries and librarianship; will familiarize with major biomedical and health information tools and technologies; will identify appropriate and accurate resources for consumer health information; and will familiarize with major health sciences institutions, professional organizations and professional practice.	C3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能了解健康科學、醫學圖書館的功能、特性與醫學圖書館館員的技能；將能熟悉醫學資訊資源並操作資訊簡索工具；將能熟悉消費者健康資訊、健康科學與醫學之相關機構及其專業組織、專業服務。	課堂講授、分組討論、參觀實習、個案討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	醫學圖書館的特性、類型	
2	09/20	醫學學科範圍、簡史, 我國醫療體系	
3	09/27	我國醫學圖書館的現況	

4	10/04	醫學圖書館館藏組織管理	
5	10/11	醫學圖書館館藏管理---分類法、標題表	
6	10/18	醫學圖書館資訊服務—書目資料庫、全文資料庫	
7	10/25	醫學圖書館資訊服務—資訊檢索	
8	11/01	醫學圖書館資訊服務—資訊檢索	
9	11/08	醫學圖書館讀者服務—參考諮詢、CCS、SDI	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	醫學網路資源	
12	11/29	消費者健康資訊中心、消費者健康資源	
13	12/06	消費者健康資源	
14	12/13	美國國家醫學圖書館	
15	12/20	大陸及其他國家醫學圖書館	
16	12/27	醫學圖書館之館員、專業組織與圖書館評鑑	
17	01/03	未來發展趨勢	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	學生需出席、參與課堂討論，須參加分組作業、按時繳交作業及上台報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	圖書館學、醫學圖書館學相關之期刊、網站		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：20.0 % ◆其他〈參與討論〉：15.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---