

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	賴玲玲 Ling-ling Lai
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB3A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	本課程目的在簡介人文學領域重點學門之各類資源與讀者之資訊需求。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	引導學生認識人文學門重點領域之各類型資源與讀者之資訊需求		P4	BCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	引導學生認識人文學門重點領域之各類型資源與讀者之資訊需求	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	概論	
2	09/20	人文學者的資訊需求與行為	
3	09/27	人文學參考書及網路資源	
4	10/04	文學參考書及網路資源 (1)	
5	10/11	文學參考書及網路資源 (2)	
6	10/18	歷史參考書及網路資源 (1)	
7	10/25	歷史參考書及網路資源 (2)	
8	11/01	語言學參考書及網路資源	
9	11/08	Invited Talk	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	In class midterm	
12	11/29	哲學參考書及網絡資源	
13	12/06	音樂參考書及網絡資源	
14	12/13	Oral Presentation I	
15	12/20	Oral Presentation II	
16	12/27	Oral Presentation III	
17	01/03	總結	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	