

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大專圖書館	授課 教師	黃鴻珠 Huang, Hong-chu
	COLLEGE AND UNIVERSITY LIBRARY		
開課系級	資圖三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB3A		
學系(門)教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學生基本能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	探討大專校院圖書館營運的相關問題包含:法令、管理、運作、評鑑、使用者研究及未來發展趨勢。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能		C5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能	課堂講授、分組討論	報告、期中考、期末考、閱讀報告

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	大學圖書館發展的歷史、任務、功能、概況	
2	09/20	大學圖書館相關法規、標準、組織與管理	
3	09/27	智慧財產權、數位智產權	
4	10/04	圖書資源的發展與建置	
5	10/11	圖書資源的徵集	
6	10/18	數位典藏：機構典藏、學科典藏	
7	10/25	數位典藏：學位論文	

8	11/01	圖書館聯盟	
9	11/08	圖書館管理系統	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	網路使用統計、網站典藏	
12	11/29	大學圖書館與數位學習	
13	12/06	圖書館建築與維護	
14	12/13	創新服務	
15	12/20	大學圖書館與全面品質管理、ISO 9001:2008	
16	12/27	大學圖書館發展趨勢	
17	01/03	期末報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		不指定, 詳參考書籍。	
參考書籍		1. Bricks, bytes, and bridges : libraries and computer centers in academic institutions /Chicago : ALA, 2000. 2. College and Research Libraries - 期刊 3. Portal : libraries and the academy, Johns Hopkins University Press 4.Scholarship and libraries in transition A dialogue about the impacts of mass digitization projects, University of Michigan, United States, Scholarship and Libraries in Transition Symposium. (2006). http://www.lib.umich.edu/mdp/symposium/ . 5. 大學圖書館, 期刊, 台大圖書館	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈期末報告〉：25.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---