

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國目錄學	授課 教師	林素甘 Su-Kan Lin
	CHINESE BIBLIOGRAPHY		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TABXB1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。 B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。 C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。 D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。 E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。 F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。 G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。 H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。			
課程簡介	介紹中國歷代重要書目之內容及其特色。		
	To introduce the contents and characteristics of Chinese bibliographies.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓同學瞭解中國目錄學的歷史與發展，以及歷代重要書目的內容與特色。	To understand the history and development of Chinese bibliographies. To understand the contents and characteristics of Chinese bibliographies.	C4	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓同學瞭解中國目錄學的歷史與發展，以及歷代重要書目的內容與特色。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹及智財權說明	
2	09/20	緒論篇 (1)	
3	09/27	緒論篇 (2)	
4	10/04	緒論篇 (3)	
5	10/11	沿革篇 (1)	
6	10/18	沿革篇 (2)	
7	10/25	沿革篇 (3)	

8	11/01	沿革篇 (4)	
9	11/08	應用目錄學	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	應用目錄學 (2)	
12	11/29	與目錄學相關的知識	
13	12/06	歷代目錄舉要	
14	12/13	實踐、展望與挑戰	
15	12/20	期末報告 (1)	
16	12/27	期末報告 (2)	
17	01/03	期末報告 (3)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		劉兆祐 (民91)。中國目錄學。(二版)。台北市：五南。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	