## 淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

程名稱	(中)統計計算 (英)Statistical Computing				授課教師	吳漢銘		
開課系級	(中) 數學一碩士班A	開課	□必修[	0(單學期) 1(上學期)	3	先修_	<b>卷率,統計</b>	
	(英)TSMXM1A	資料	選修 [	■2(下學期) □3(第3學期)	學分	科目 N P T	TRODUCTION TO ROBABILITY HEORY	
學系教育目標			學生基本能力					
<ul><li>1.培養學生數學專業知識,使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎。</li><li>2.培養基礎數學教育人才。</li><li>3.提供學生進入職場之基本訓練。</li></ul>		A 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。 B 發掘、分析與處理問題的能力。 C 具備獨立思考與創造的能力。 D 具備資料蒐集與分析及將實際問題化爲數 學或統計專業問題的能力。 E 具備應用電腦輔助工具·協助解決數學或統 計上專業問題的能力。 F 具備組織與溝通技術,發揮團隊合作之能 力 G 具備自我成長、終身學習,吸收各項新知之 能力						
本課程介紹現代「統計計算與模擬」的基本方法及技巧。講解每個主題之各種演算法的統計原理。其中數值計算的步驟及實例應用,會以統計計算語言R程式來搭配演示。讓學生學習論文研究中常用的統計模擬實驗技巧。期望培養學生充分掌握統計計算方法解決具體問題的能力。  This course will cover the modern statistical computing techniques. The examples will be illustrated using R language. The students are trained to have computing and simulation skills for their academic researches.								
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填):1記憶、2瞭解、3應用、4分析、5評鑑、6創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時,僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應2、3項時,僅取3;對應3、5、6項時僅取6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:A、AD、BEF)。								
中文		英文				目標層次	相關性學生基本能力	

學生能夠歸納課程中介紹到的理		1Student will be able to u	Jse	3	ABCDEG		
論,並用 R 實作出來。		statistics with the application	statistics with the application of				
		statistical package to solve					
		statistical problem.					
		·					
課程目標之教學策略與評量方法							
		<b>初然か/2回火241の ハルンロハ な</b>	評量	方法(:	出席率、報告、		
課程月標		教學策略(課堂講授、分組討論、參	討論	論、小考、期中考、期			
		觀實習、其他)		末考、其他)			
學生能夠歸納課程中介紹到的理			<b>/</b> 七光式吐代建				
論,並用 R 實作出來。		課堂講授、分組討論 		作業平時成績			
		授課進度表					
週次	內容(Subject/Topics)				備註		
1	課程簡介						
2	Monte Carlo Methods in Inference (I)						
3	Monte Carlo Methods in Inference (II)						
4	Bootstrap and Jackknife (I)						
5	Bootstrap and Jackknife (II)						
6	Permutation Tests (I)						
7	Permutation Tests (II)						
8	分組討論 (I)						
9	作業檢討(I)						
10	期中考試週						
11	Markov Chain Monte Carlo Methods (I)						
12	Markov Chain Monte Carlo Methods (II)						
13	Probability Density Estimation (I)						
14	Probability Density Estimation (II)						
15	Numerical Methods in R (I)						
16	Numerical Methods in R (II)						
17	分組討論(II)/作業檢討(II)						
18	期末考試週						
教學設備	電腦 ■投影機 □其他()						
教材課本	Rizzo, Maria L. (2007), Statistical Computing with R, Chapman & Hall/CRC.						
	http://personal.bgsu.edu/	http://personal.bgsu.edu/~mrizzo/SCR.htm					

) J H 7H	1. Ross, S. M. (2006), Simulation, Fourth edition, Academic Press; 4 edition.				
	2. Kundu, D. (2004), Statistical Computing: Existing Methods and Recent Development, Alpha Science				
	International, Ltd; 1 edition.				
	3. Thisted, R. A. (1988), Elements of Statistical Computing, Chapman and Hall, New York.				
	4. Eubank, Randall L. (2009), Statistical Computing in C++ and R, Chapman & Hall/CRC.				
批改作業	「よい」(上個人母立田共公区田和西山北人學上田和扎在古)				
篇數	5次以上(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績	■平時成績: 30 % □期中考成績: % □期末考成績: %				
計算方式	■作業成績: 70 % □其他(): %				
	教學計畫表上傳步驟:教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」;網址:				
	http://ap09.emis.tku.edu.tw/。				
	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。				

表單編號:ATRX-Q03-001-FM201-02