

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 統計理論					授課 教師	吳淑妃
	(英) STATISTICAL THEORY						
開課系級	(中) 統計一碩士班 A	開 課 資 料	■必修 □選修	□0(單學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 微積分
	(英) TMSXM1A			□1(上學期) ■(下學期) □3(第3學期)			(英) CALCULUS
學系教育目標			學生基本能力				
1. 培育學生具研究統計理論的能力； 2. 培育學生具程式設計的能力； 3. 培育學生成為具管理素養的統計專才； 4. 培育學生具有國際視野。			A 具研究統計理論的能力。 B 具數據分析的能力。 C 具撰寫程式的能力。 D 具跨領域之知識的能力。 E 具邏輯思考的能力。 F 具有良好的口語表達及文字溝通能力。 G 具團隊合作能力。 H 具統計諮詢能力。				
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 學習向量空間與向量空間的性質。整體課程包含：線性方程組、矩陣、行列式、向量空間、基底與座標化、線性變換、特徵值、特徵向量、矩陣的對角化、內積空間、二次型式。						
	(英) The aim of Seminar is to help graduate students to understand the recent developments and results of statistical research in different areas. This course primarily provides opportunities for students to practice the skills of oral presentation. During the course, students are assigned to give talks about their researches or studies, and the audience may ask questions and have discussions. A few invited talks are also given by some scholars in the semester. With the process of reporting and questioning, it is possible for the students to improve their skills in briefing. The invited talks can also increase the statistical knowledge of students. Furthermore, it intends to improve the research ability and quality of students.						
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填)：1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如：「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3；對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：A、AD、BEF)。							
中文			英文			相關性	
						目標層次	學生基本能力

1 學生能了解如何使用校內有關統計的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。	1 Students are able to understand how to use academic statistics-related database on campus and obtain the information about recent research and application in statistics.	6	ABCDEFG
2 學生能口頭發表方式於台上報告統計專業論文，並由聽眾提問，進行答辯以及綜合討論。	2 Students are able to practice the skills of oral presentation about research paper, and discuss the questions raised by the audience.	6	ABCDEFG
3. 學生能透過學者人士演講的過程，增進統計知識的深度與廣度，進而提昇學生之研究能力與水準。	3. Students are able to increase their statistical knowledge by attending the invited talks, and improve the ability and quality of their research studies.	6	ABCDEFG

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1 學生能了解如何使用校內有關統計的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2 學生能口頭發表方式於台上報告統計專業論文，並由聽眾提問，進行答辯以及綜合討論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3. 學生能透過學者人士演講的過程，增進統計知識的深度與廣度，進而提昇學生之研究能力與水準。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	學生報告	
2	學術演講	
3	學術演講	
4	學生報告	
5	學術演講	
6	學術演講	
7	學生報告	
8	學術演講	
9	學生報告	
10	學生報告	期中考試週
11	學術演講	
12	學生報告	

13	學生報告	
14	學術演講	
15	學生報告	
16	學生報告	
17	學生報告	
18	課程總結	期末考試週
教學設備	■電腦 ■投影機 □其他 (_____)	
教材課本	無	
參考書籍	無	
批改作業篇數	21 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式	詳見 http://www1.stat.tku.edu.tw/~shuo/class/grad-seminar98.html 。	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02