

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 資訊管理				授課 教師	時序時
	(英) Management Information Systems					
開課系級	(中) 管科一碩士班 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修 科目
	(英) TMFXM1A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			<b>學生基本能力</b>			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。至於碩士在職專班的目的，則強調培育解決企業問題能力的中高階人才，以因應各行業所需。			A 培育具有決策分析之基本素養。 B 培育具有企業經營之基本素養。 C 培育具有統計分析之基本素養。 D 培育具有財經分析之基本素養。 E 培養具有科際整合之能力。 F 培育具有企業實務之經驗。 G 具有外語運用能力。 H 具有學術論文競賽能力。			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 在使同學了解電子化資訊經濟體制下的新現象、新觀念及新理論架構，與熟悉資訊科技在各管理領域之應用。並探討如何應用資訊科技來提升管理效率及效能、提升作業與服務品質、和創造組織價值。					
	(英) The course provides a general view of information management by introducing new phenomena, concepts, and theoretical structures as well as being familiar with their possible applications. It also investigates how to apply information technology to increase the efficiency and effectiveness of organizations' performance, improve operations and service quality, and create organizations' value.					
<b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b>						
一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文			相關性	
					目標層次	學生基本能力
1. 了解電子化資訊經濟體制下的新現象、新觀念及新理論架構		1. Provides a general view of information management by introducing new phenomena, concepts, and theoretical structures			2	ABCDE

2. 熟悉資訊科技在各管理領域之應用	2. Be familiar with their possible applications.	4	ABCDEF
3. 探討如何應用資訊科技來提升管理效率及效能、提升作業與服務品質、和創造組織價值	3. Investigates how to apply information technology to increase the efficiency and effectiveness of organizations' performance, improve operations and service quality, and create organizations' value	6	ABCDEFH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1. 了解電子化資訊經濟體制下的新現象、新觀念及新理論架構	課堂講授、分組討論、其他	出席率、報告、討論、作業、期中考、期末考、其他
2. 熟悉資訊科技在各管理領域之應用	課堂講授、分組討論、專家演講、其他	出席率、報告、討論、作業、期中考、期末考、其他
3. 探討如何應用資訊科技來提升管理效率及效能、提升作業與服務品質、和創造組織價值	課堂講授、分組討論、期末專題報告、其他	出席率、報告、討論、期末報告、其他

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	資訊管理簡介	
2	資訊管理的應用系統觀	
3	資訊管理的環境與經濟面觀點	
4	資訊管理的組織面觀點與策略面	
5	e化企業新的資訊科技架構	
6	電子化企業的經營模式與策略	
7	教學觀摩週	
8	電子商務的經營模式與策略	

9	企業資源規劃的架構與運用	
10	期中考試週	
11	專家演講	
12	供應鏈管理與B2B電子商務	
13	顧客關係管理與夥伴關係管理	
14	組織的知識管理與IT	
15	資訊管理的系統開發觀點	
16	資訊管理的功能角色與安全管理	
17	哈佛式資管個案	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (    )	
教材課本	林東清 (2008)，資訊管理－ e化企業的核心競爭能力。智勝，台北，第三版。	
參考書籍	廖述賢 (2007)，資訊管理。雙葉，台北。 謝清佳與吳琮璠 (1999)，資訊管理理論與實務。智勝，台北。 K.C. Laudon and J.P. Laudon (2006), <i>Management Information Systems</i> . Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ, 9th ed. E. Turban, J.E. Aronson, T.-P. Liang (2005), <i>Decision Support Systems and Intelligent Systems</i> . Pearson, Upper Saddle River, NJ, 7th ed. 林宏諭與熊漢琳 (2001)， <i>Excel 於財會分析與經濟模式上的應用</i> 。博碩，台北。 哈佛式個案教材 (光華個案庫)。 7. 其他如資訊安全、資訊系統建構與發展、決策支援系統、Microsoft Office 等補充資料。	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時報告與討論成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：30% <input type="checkbox"/> 期末考成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績：20% <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ( <u>期末報告</u> )：20%	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： <a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a> 。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02

