

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 教學與實習					授課 教師	翁慶昌
	(英) ELECTRICAL TEACHING AND TRAINING						
開課系級	(中) 電機一機器人A	開 課 資 料	☒ 必修	☒ 0 (單學期)	1 學分	先修 科目	(中) 無
	(英) TETEM1A		☐ 選修	☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)			(英) NONE
學系教育目標			學生基本能力				
1、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。 2、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。 3、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			A 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。 B 具有策劃及執行專題研究之能力。 C 具有撰寫專業論文之能力。 D 具有創新思考及獨立解決問題之能力。 E 具有與不同領域人員協調整合之能力。 F 具有前瞻的國際觀。 G 具有領導、管理及規劃之能力。 H 具有終身自我學習成長之能力。				
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程延請研二研究生演講畢業論文及校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。						
	(英) This course will invite second year graduate student and the professional scholar of electrical engineer come to give a lecture or speech. They will introduce and direct the popular topic. And the student will discuss in class.						
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應2、3項時，僅取3;對應3、5、6項時僅取6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如:A、AD、BEF)。							
中文		英文			相關性		
					目標層次		學生基本能力

1 學生可透過專家演講了解國際上電機領域目前的研究發展概況	1. Student will know the general situation develop of electrical engineer.	2	DFGH
2 學生可透過此課程了解專家研究過程的經驗與解決問題的方法	2. Student will know the experience of research and method of solve question by professional scholar.	4	FGH
3 學生可學習透過演說，了解別人的技術，並學習發問	3. Student will know the technique by the speech, and ask questions.	5	DFGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1 學生可透過專家演講了解國際上電機領域目前的研究發展概況	課堂講授	出席率
2 學生可透過此課程了解專家研究過程的經驗與解決問題的方法	課堂講授	出席率
3 學生可學習透過演說，了解別人的技術，並學習發問	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程簡介	
2	延請校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	期中考試週	
11	延請校外學者專家就當前電機各領域熱門論題予以指導，並進行討論。	
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週	
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☐ 其他 (_____)	

教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	☐ 平時成績： % ☐ 期中考成績： % ☐ 期末考成績： % ☐ 作業成績： % ☐ 其他（_____）： %
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02