

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 書報討論				授課 教師	蔡明修
	(英) SEMINAR					
開課系級	(中) 土木一碩士班 A	開 課 資 料	☐ 0 (單學期) ☐ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)	1 學分	先修 科目	(中) 無
	(英) TECXM1A					(英) NONE
學系教育目標			學生基本能力			
1.培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求 1.1 培養學生具備土木工程進階專業知識及技術 1.2 培養學生具備獨立思考、團隊溝通、解決研究問題的能力 1.3 使學生兼具營建企業經營管理所需理論、方法與工程素養 2.使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力 2.1 使學生具備跨領域知識整合與資訊應用之能力 2.2 培養學生具備營建資訊管理系統之設計、開發與整合之能力 3.使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念 3.1 培養學生研讀英文資訊的習慣以瞭解國際發展現況 3.2 培養學生養成自我終生學習的觀念			A.土木工程計算與分析理論之專業進階知識。 B.跨領域知識整合與資訊應用之能力。 C.獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。 D.有效溝通、團隊整合與領導之能力。 E.終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程目的在於介紹國內外土木工程最新學術、實務理論與技術。透過邀請國內外資深土木工程師或學術成果卓越學者近距離演講之方式，使同學對程問題有較深入之瞭解，以增廣研究生之研究視野。					
	(英) The purpose of this course is to bring the up-to-date research and practice in civil engineering to graduate students. Professional civil engineers with excellent performance would be searched and invited to talk with students.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						

中文	英文	相關性	
		目標層次	學生基本能力
1. 學生將能夠瞭解土木工程及相關應用領域最新研究成果之進展。相關領域包括：結構工程、大地工程、材料運輸工程、營建管理、資訊科技應用等。	1. Students will be able to understand the up-to-date researches in civil engineering related field, such as structure engineering, geotechnical engineering, material/transportation engineering, construction management and information technology applications.	2	ABCDE
2. 學生將能夠學習優秀學者、工程師之研究態度與方法。	2. Students will take lessons from excellent researchers and professional engineers.	2	E
3. 學生將具有評判研究成果並提出建議或質疑之能力。	3. Students will have ability to review and criticize the research results.	5	C
課程目標之教學策略與評量方法			
課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）	
1. 學生將能夠瞭解土木工程及相關應用領域最新研究成果之進展。相關領域包括：結構工程、大地工程、材料運輸工程、營建管理、資訊科技應用等。	專家演講、課堂討論	平時成績 報告成績	
2. 學生將能夠學習優秀學者、工程師之研究態度與方法。	專家演講、課堂討論	平時成績 報告成績	
3. 學生將具有評判研究成果並提出建議或質疑之能力。	專家演講、課堂討論、報告寫作	平時成績 報告成績	
授 課 進 度 表			
週次	內容（Subject/Topics）		備註
1	Course introduction		
2	Topic 1: Structure engineering best practices		

3	Topic 2: Geotechnical engineering best practices	
4	Topic 3: Construction Management engineering best practices	
5	Topic 4: Information technology best practices.	
6	Topic 5:Structure engineering academic research	
7	校外觀摩週	
8	Topic 6: Geotechnical engineering academic research	
9	Topic 7: Construction management academic research	
10	期中考試週	
11	Topic 8:Information technology academic research	
12	Topic 9:Structure engineering related issue	
13	Topic 10:Geotechnical engineering related issue	
14	Topic 11:Construction management related issue	
15	Topic 12:Information technology related issue	
16	Topic 13: depend	
17	Topic 14: depend	
18	期末考試週	
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☒ 其他 (_____)	
教材課本	1.自編講義	
參考書籍	Relative Journals: 1. Automation in Construction 2. ASCE, Journal of Computing in Civil Engineering 3. ASCE, Journal of Construction Engineering and Management 4. Computer-Aided Civil and Infrastructure Engineering	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	☒ 平時成績： 40% ☐ 期中考成績： % ☐ 期末考成績： % ☒ 報告成績： 60% ☐ 其他 ()：%	
備 考	每次上課及考試均需帶製圖工具及計算機。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02