

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 比較高等教育					授課 教師	楊瑩								
	(英) Comparative Higher Education														
開課學門	(中) 教政一高教組 A	開 課 資 料	☒ 必修 ☐ 選修	☒ 0 (單學期) ☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 無								
	(英) TDPBM1A			(英) NONE											
學系教育目標			學生基本能力												
A 瞭解比較高等教育的基本理論。 B 瞭解比較高等教育的研究方法。 C.比較世界主要國家的高等教育。 D.透過先進國家高等教育之個別探討，深入瞭解各國高等教育的制度與政策改革重點。 E.透過不同類型國家高等教育的比較分析，強化研究生高等教育比較分析的專業知能。			A 能瞭解比較高等教育的不同理論。 B.能瞭解高等教育比較研究的方法。 C.能瞭解不同國家(先進國家與發展中國家)的高等教育。 D.能針對不同類型國家的高等教育，進行比較分析，對我國高等教育政策未來發展提供可參考之建議。 E.具備高等教育比較研究的專業知能。												
課程簡介 (限 50~100 字)	本課程以國際與比較教育之基本理論與方法為基礎，但探討範圍關注於高等教育領域。本課程旨在探討世界各國（含先進國家及發展中國家）高等教育之發展及重要政策改革，並鼓勵學生透過比較分析，瞭解不同制度之優缺點，進而對我國高等教育未來政策改革提供建言。														
	This course is mainly designed to enable students to have a full understanding of development of higher education in different countries, including the developed and developing countries. Then, based on the understanding of higher education globally, it is hoped that students can make their comparative analysis on the higher education among different countries.														
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次（選填）：1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可（例如：「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3；對應 3、5、6 項時僅取 6）。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」（例如：A、AD、BEF）。															
中文		英文			相關性										
					目標層次	學生基本能力									
1.增進學生對比較高等教育研究方法及理論之瞭解。		1.Equip students with the necessary knowledge about theories and methods of comparative education			2	A									
2.鼓勵學生瞭解先進國家高等教育制度及政策改革之異同，擴大學生國際視野。		2 Encourage students to explore and understand higher education of advanced or developed countries.			4	C									

3.鼓勵學生瞭解開發中國家高等教育發展之情形，比較已發展及發展中國家高等教育發展之異同。	3 Encourage students to explore and understand higher education of developing countries.	4	C
4 鼓勵學生瞭解世界各國高等教育發展之趨勢，探索全球高等教育最新發展潮流。	4 Encourage students to compare higher education among different countries, and to explore the development trend of higher education in the world.	4	D
5 訓練學生能針對各國高等教育發展面臨的問題及政策改革，對我國未來高等教育之改革提供建言	5 Train students, based on their comparative analysis, to be able to propose useful suggestions to the government.	5	E

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.增進學生對比較高等教育研究方法及理論之瞭解。	課堂講授及討論	出席率、報告、討論
2.鼓勵學生瞭解先進國家高等教育制度及政策改革之異同，擴大學生國際視野。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
3.鼓勵學生瞭解開發中國家高等教育發展之情形，比較已發展及發展中國家高等教育發展之異同。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
4鼓勵學生透過比較分析，瞭解世界各國高等教育發展之趨勢，探索全球高等教育最新發展潮流。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
5訓練學生能針對各國高等教育發展面臨的問題及政策改革，對我國未來高等教育之改革提供建言	課堂報告及書面期末報告	出席率、報告、討論

授 課 進 度 表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	說明課程安排，並討論本課程之議題安排	
2	說明比較高等教育的基本概念與研究範疇	
3	說明比較高等教育研究的主要方法	

4	英國高等教育重要政策改革	
5	我國高等教育近年來重要政策改革及現況	
6	美國高等教育	
7	民族掃墓節(放假)	
8	愛爾蘭高等教育	
9	荷蘭高等教育	
10	期中考試週（繳交期中報告）	
11	北歐高等教育	
12	高等教育比較分析--歐盟國家	
13	高等教育比較分析—兩岸四地	
14	同學自選主題報告	
15	同學自選主題報告	
16	同學自選主題報告 -	
17	同學自選主題報告	
18	期末考試週（繳交期末報告）	
教學設備	■電腦 ■投影機 □其他（影片、教學支援平台）	
教材課本	1.Altbach, P. (1998): <i>Comparative Higher Education</i> . N.J.: Ablex. 2.Forest, J. F.& Altbach, P. G.(Eds.)(2006). <i>International Handbook of Higher Education</i> . 2 vols. Netherlands : Springer.	

參考書籍	1.陳伯璋、蓋浙生主編(2005)。新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育出版社。 2.戴曉霞(2006)。世界一流大學之卓越與創新。台北：高等教育出版社。 3.中華民國比較教育學會主編(1999)。教育研究與政策之國際比較。台北：揚智。 4.王家通主編(2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。 5.王如哲(1999)。比較教育。台北：五南。 6.楊思偉、王如哲編著(2004)。比較教育。台北：國立空中大學。 7.王如哲(2008)。國際大學研究績效評鑑。台北：高等教育出版社。 8.王如哲(2009)。各國高等教育制度。台北：高等教育出版社。 9.楊深坑、李奉儒主編(2009)。比較與國際教育。台北：高等教育出版社。 10.楊瑩主編(2008)。歐盟高等教育品質保證制度。台北：高等教育出版社。 11.教育資料館(2007)。教育資料集刊。第35輯：高等教育。台北：教育資料館。 12.陳篤彬主編(2006)。台港澳私立大專院校比較研究。廈門：廈門大學出版社。 13.王曉輝(2007)。教育決策—國際比較的視野。台北：高等教育出版社。 14.沈姍姍(2002)。國際比較教育學。台北：正中書局。 15.Rothblatt, S. & Wittrock (Eds)(1993). <i>The European and American Universities : Historical and Sociological Essays</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 16.Forest, J. F. & Altbach, P. G.(Eds.)(2006). <i>International Handbook of Higher Education</i>. 2 vols. Netherlands : Springer. 17.OECD(2007). <i>Cross-border Tertiary Education: A way towards capacity development</i>. Paris: OECD. 18.OECD(2009).Education at a Glance 2009. Paris: OECD. 19.Mazza, C.; Quattrone, P. ;& Riccabonni, A. (EDS)(2008) <i>European Universities in Transition: Issues, Models and Cases</i>. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Inc. 20.Eggins, H. (Ed.)(2003)<i>Globalization and Reform in Higher Education</i>. Berkshire: SRHE, & Open University Press. 21.Altbach, P. (1998): <i>Comparative Higher Education</i>. N.J.: Ablex. 22.Neave, G. et al (Eds)(2006) <i>The European Research University</i>. N. Y. : Palgrave Macmillan. 23.Tjeldvoll, A. Tang, Y-F & Vore, G. (Eds)(2009) <i>Scandinavian Education: Comparative perspectives from Taiwan</i>. Puli: Taiwan: ELI Publishing. 24.Kehm, B. et al (Eds)(2009) <i>The European Higher Education Area: Perspectives on a Moving Target</i>. Rotterdam: Sense.
學期成績 計算方式	■平時(含出席及參與討論情形)成績：20% ■作業成績及課堂報告：40 % ■期末報告：40 % □其他 ()： %
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02