

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 高等教育政策分析					授課 教師	楊瑩								
	(英) Policy Analysis of Higher Education														
開課系級	(中) 教政一高教組	開課 資料	☒ 必修 ☐ 選修	☐ 0 (單學期) ☐ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)	2 學分	先修 科目	(中) 無								
	(英) TDPBM1A			(英) NONE											
學系教育目標			學生基本能力												
A 瞭解高等教育政策分析的基本理論與方法。 B 瞭解高等教育政策分析的新興議題。 C 探究主要先進國家高等教育政策發展趨勢。 D 針對高等教育特定政策進行深入分析。 E 強化研究生對高等教育政策評估與分析的專業知能。			A 能瞭解公共政策分析的理論觀點與方法。 B 能具備洞察高等教育政策的能力。 C 能檢討高等教育政策的規劃與執行成效。 D 能分析高等教育政策改革面臨之問題。 E.能針對高等教育的不同政策，提出其個人看法並提出可行之建議。												
課程簡介 (限 50~100 字)	本課程以公共政策分析之基本理論與方法為基礎，但探討範圍關注於高等教育領域。本課程範圍雖含括國內外高等教育重要政策之分析，以各項不同政策之分析為單元，但焦點置於國內近十餘年來高等教育政策之分析與檢視，並計畫透過國外相關政策實施之探討，尋覓其對我國未來高等教育政策改革之啟示。														
	This course is mainly designed to train the ability of students in the analysis of higher education policies, and by reviewing the implementation of higher education policies in other countries, to submit their proposed suggestions useful for the future reform of higher education in Taiwan.														
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。															
中文	英文	相關性													
		目標層 次		學生基本 能力											
1.能瞭解公共政策分析的理論觀點與方法。	1.Equip students with the necessary knowledge about theories and methods of (public) policy analysis.	2		A											

2.能具備洞察高等教育政策的能力。	2 Encourage students to be able to explore and review different policies of higher education.	4	C
3.能檢討高等教育政策的規劃與執行成效。	3 Encourage students to be able to review the effectiveness of the design and implementation of different policies of higher education. countries.	4	C
4.能分析高等教育政策改革面臨之問題。	4 Enable students to have the ability to analyze the problems faced while initiating higher education reform.	4	D
5.能針對高等教育的不同政策，提出其個人看法並提出可行之建議。	5 Train students, based on their analysis of existing policies, to be able to propose useful suggestions to the government for the future reform of higher education.	5	E

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（課堂講授、分組討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.增進學生對公共政策研究方法及理論之瞭解	課堂講授及討論	出席率、報告、討論
2.鼓勵學生瞭解我國近五十年來高等教育之政策。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
3.鼓勵學生就我國既有之各項高等教育政策進行分析與檢討。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
4 鼓勵學生透過政策執行成效之分析，瞭解各類高等教育政策執行時面臨之問題。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
5 訓練學生能針對高等教育政策執行的成效及問題，提出解決問題之建議	課堂報告及書面期末報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	內容（Subject/Topics）	備註
----	--------------------	----

1	說明課程安排，並討論本課程之議題安排	
2	高等教育政策分析的基本概念	
3	我國高等教育改革報告書內容分析 (含 410 教改，及教改諮議報告書)	
4	我國高等教育及高等技職教育重要政策檢視（含大學教育政策白皮書及其他相關政策白皮書）	
5	高等教育擴充或朝向大眾化政策分析	
6	第八次全國教育會議中我國高等教育重要政策檢視	
7	民族掃墓節（放假）	
8	高等教育追求卓越化政策分析	
9	中國大陸學歷認證及陸生來台政策分析	
10	期中考試週（繳交期中報告）	
11	高等教育入學政策分析	
12	政府對私立大學校院經費補助政策分析	
13	促成機會公平的高等教育政策分析 (如學費與就學貸款，或其他追求教育機會均等政策分析)	
14	高等教育國際化政策分析	
15	同學專題報告—	
16	同學專題報告—	
17	同學專題報告—	

18	期末考試週（繳交期末報告）	
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☐ 其他（ ）	
教材課本	1. 陳伯璋、蓋浙生主編(2005)新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育出版社。 2. 郭為藩(2004)。轉變中的大學：傳統、議題與前景。台北：高等教育出版社。	

- 郭為藩(2004)。轉變中的大學：傳統、議題與前景。台北：高等教育出版社。
- 黃乃熒主編(2006)。教育政策科學與實務。台北：心理出版社。
- 張鈺富(1999)。教育政策與行政—指標發展與應用。台北：師大書苑。
- 張鈺富(2004)。教育政策分析—理論與實務。台北：五南。
- 張芳全。(2004)。教育政策分析。台北：心理出版社。
- 陳伯璋、蓋浙生主編(2005)新世紀高等教育政策與行政。台北：高等教育出版社。
- 戴曉霞(2006)。世界一流大學之卓越與創新。台北：高等教育出版社。
- 中華民國比較教育學會主編(1999)。教育研究與政策之國際比較。台北：揚智。
- 周祝瑛(2008)。台灣教育怎麼辦？台北：心理出版社。
- . 周祝瑛(2003)。誰捉弄了台灣教改？台北：心理出版社。
- . 黃光國(2003)。教改錯在哪裡：我的陽謀？台北：成陽出版公司。
- . 薛承泰(2003)。十年教改為誰築夢？台北：心理出版社。
- . 湯堯(2005)。大學學問大。台北：天下文化。
- . 蘇永明、方永泉主編(2008)。解嚴以來台灣教育改革的省思。台北：學富。
- . 蘇永明、方永泉主編(2009)。面對未來挑戰的教育發展。台北：學富。
- . 潘懋元(2003)。中國高等教育百年。廣州：廣東高等教育出版社。
- 王英杰、劉寶存主編(2009)。中國教育改革30年-高等教育卷。北京：北師大出版社。
- . 別敦容、楊德廣主編(2009)。中國高等教育改革與發展30年。上海：上海教育出版社。
- . 張應強主編(2009)。精英與大眾—中國高等教育60年。杭州：浙江大學出版社。
- . 大學教育政策白皮書。
- . 教育改革諮議報告書。
- . Barr, N. & Crawford, I. (2005): *Financing Higher Education-Answer from the UK*. London: Routledge.
3. Forest, J. F. & Altbach, P. G. (Eds.) (2006). *International Handbook of Higher Education*. Netherlands: Springer.
4. Weimer, D.L. & Vining, A. (1998) *Policy Analysis: Concepts and Practices*. New Jersey: Prentice-Hall..
- . Eggins, H. (Ed.) (2003) *Globalization and Reform in Higher Education*. Berkshire: SRHE, & Open University Press.
- . McNay, I. (Ed.) (2006) *Beyond Mass Higher Education: Building on Experience*. Berkshire: SRHE, & Open University Press.
- Shattock, M. (Ed.) (2009) *Entrepreneurialism in Universities and the Knowledge Economy: Diversification and Organizational Change in European Higher Education*. Berkshire: SRHE, & Open University Press.
- Moodie, G.avin (2008). *From Vocational to Higher Education: An International perspective*. Berkshire: SRHE, & Open University Press
- Palfreyman, D. & Tapper, T. (Eds) (2009) *Structuring Mass Higher Education: The Role of Elite Institutions*. London: Routledge. Taylor & Francis Group.
- Whitty, G. (2002) *Making Sense of Education Policy*. London: Paul Chapman Publishing.
- Tight, M. (Ed) (2004). *The Routledge Falmer Reader in Higher Education*. London: RoutledgeFalmer.
32. Gumpert, P. (Ed) (2007) *Sociology of Higher Education*. Baltimore: Johns Hopkins

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	☒ 平時(含出席及參與討論情形)成績：20% ☒ 作業成績及課堂報告：40 % ☒ 期末報告：40 % ☐ 其他 ()： %
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02