

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 高等教育評鑑 (8226)				授課 教師	楊瑩
	(英) EVALUATION OF HIGHER EDUCATION					
開課學門	(中) 教政一高教組 A	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學 分	先修 科目	(中) 無
	(英) TDPBM1A		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
<p>A.使同學能瞭解高等教育評鑑相關概念、理論、方法及類別。</p> <p>B.使同學能瞭解高等教育評鑑之執行方式。</p> <p>C.使同學能瞭解主要國家高等教育評鑑制度的重要變革。</p> <p>D.安排參觀國內高等教育評鑑機構或單位，使同學深入瞭解高等教育評鑑機構的運作現況。</p> <p>E.鼓勵學生擔任高教評鑑中心之兼任評鑑助理工作，增加其對評鑑實務之瞭解與體驗。</p> <p>F.鼓勵同學以高等教育評鑑為範圍選擇不同國的高等教育評鑑制度進行分析報告。G.透過要同學上網蒐集各國高等教育評鑑最新訊息，相討論交換意見。</p>			<p>A.瞭解高等教育評鑑的概念及相關理論與評鑑的方法。</p> <p>B.瞭解各國高等教育評鑑的制度及相關之重要改革。</p> <p>C.透過赴國內機構參訪及校外學者專題講演，能實地瞭解我國及其他國家高等教育評鑑機制的運作實況。</p> <p>D.透過擔任評鑑助理工作，實際體驗高教評鑑工作進行時可能遭遇之問題與挑戰。</p> <p>E.能針對高等教育評鑑的政策改革重點與運作情形，對我國未來高等教育評鑑相關政策之改革提出建議。</p>			
課程簡介 (限50~100字)	本課程以國際與比較教育之基本理論與方法為基礎，但探討範圍關注於高等教育領域。本課程旨在探討世界各國(含先進國家及發展中國家)高等教育之發展及重要政策改革，並鼓勵學生透過比較分析，瞭解不同制度之優缺點，進而對我國高等教育未來政策改革提供建言。					
	This course is mainly designed to enable students to have a full understanding of development of higher education in different countries, including the developed and developing countries. Then, based on the understanding of higher education globally, it is hoped that students can make their comparative analysis on the higher education among different countries.					
<p>本課程教學目標與學生基本能力相關性</p> <p>一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</p> <p>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</p>						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1.瞭解高等教育評鑑的概念及相關理論與評鑑的方法。		1.Equip students with the necessary knowledge about theories and methods of higher education evaluation.		2	A	

2.瞭解各國高等教育評鑑的制度及相關之重要改革。	2 Encourage students to explore and understand the evaluation system of different countries, as well as their important reforms.	4	C
3.透過赴國內機構參訪及校外學者專題講演，能實地瞭解我國及其他國家高等教育評鑑機制的運作實況。	3 Via the visit to the HEEACT, and keynote speeches of the experts in the field, enable students to understand the actual situation of evaluation and related problems faced.	5	C
4.透過擔任評鑑助理工作，實際體驗高教評鑑工作進行時可能遭遇之問題與挑戰。	4 Encourage students by working as assistants to the HEEACT to experience the actual process of evaluation.	5	D
5.能針對高等教育評鑑的政策改革重點與運作情形，對我國未來高等教育評鑑相關政策之改革提出建議。	5 Train students, based on their understanding on higher education evaluation, to be able to propose useful suggestions related to the future reform of higher education evaluation.	6	E

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.增進學生對高等教育評鑑理論方法及類別之瞭解。	課堂講授及討論	出席率、報告、討論
2.鼓勵學生瞭解不同國家高等教育評鑑制度之異同。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
3.鼓勵學生針對不同類別之評鑑比較其異同與優缺點。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
4.鼓勵學生透過實務參與瞭解我國高等教育評鑑實施之過程。	課堂講授及資料搜尋（含圖書館及上網搜尋）	出席率、報告、討論
5.訓練學生能針對我國高等教育評鑑政策之規劃提供建言	課堂報告及書面期末報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	說明課程安排，並討論本課程之議題安排	
2	說明高等教育評鑑的基本概念與理論	
3	說明高等教育評鑑的類型與方法	

4	歐盟高等教育品質保證制度	
5	校外教學參訪—高教評鑑中心	
6	我國高等教育評鑑	
7	(教學行政觀摩週-停課)	
8	中國大陸高等教育評鑑	
9	英國高等教育評鑑	
10	期中考試週 (繳交期中報告)	
11	美國高等教育認可制度	
12	校外教學參訪—國家教育研究院(籌備處)	
13	校務評鑑	
14	後設評鑑	
15	大學教師評鑑	
16	同學專題報告-	
17	同學專題報告-	
18	期末考試週 (繳交期末報告)	
教學設備	■電腦 ■投影機 □其他 (影片、教學支援平台)	
教材課本	1.蘇錦麗(1997)：高等教育評鑑：理論與實際，台北：五南。 2.陳漢強主編(1997)：大學評鑑，台北：五南。	

<p>參考書籍</p>	<p>1.蘇錦麗(1997)。高等教育評鑑：理論與實際，台北：五南。</p> <p>2.陳漢強主編(1997)。大學評鑑，台北：五南。</p> <p>3.胡悅倫主編(1998)。海峽兩岸大學教育評鑑之研究，台北：師大書苑。</p> <p>4.王保進譯(2002)。大學自我評鑑，台北：正中。</p> <p>5.教育資料館(2004)。教育資料集刊(No.29, 教育評鑑專輯)，台北：教育資料館。</p> <p>6.蘇錦麗審訂(2005)。評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點。台北：高教出版社。</p> <p>7.潘慧玲主編(2005)。教育評鑑的回顧與展望。台北：心理出版社。</p> <p>8.黃乃熒主編(2006)。教育政策科學與實務。台北：心理出版社。</p> <p>9.江愛華(2007)。澳洲高等教育評鑑制度。台北：高教出版社。</p> <p>10.王如哲(2008)。國際大學研究績效評鑑。台北：高教出版社。</p> <p>11.教育資料館(2007)。教育資料集刊(No.29, 教育評鑑專輯)。台北：教育資料館。</p> <p>范文曜、馬陸亭(2004)：國際視角下的高等教育質量評估與財政撥款。北京：教育科學出版社。</p> <p>13.陳文彥(2008)。瑞典高等教育評鑑。台北：台灣評鑑協會。</p> <p>14.馮丰儀(2008)。挪威高等教育評鑑。台北：台灣評鑑協會。</p> <p>15.陳玉娟(2008)。加拿大高等教育評鑑。台北：台灣評鑑協會。</p> <p>16.劉秀曦(2008)。英國高等教育評鑑。台北：台灣評鑑協會。</p> <p>17.楊思偉、陳盛賢(2007)。日本高等教育評鑑。台北：台灣評鑑協會。</p> <p>18.楊瑩主編(2008)。歐盟高等教育品質保證制度。台北：高教出版社。</p> <p>19.吳清山(2010)。高等教育評鑑議題研究。台北：高教出版社。</p> <p>潘慧玲主編(2008)。教師評鑑理論與實務。台北：台灣師大教育評鑑與發展研究中心。</p> <p>Kells, H.R. (1995). <i>Self-study processes: A guide to self-Evaluation in Higher Education</i>, 4th edition. Arizona: ORYX Press.</p> <p>.Cowen, R. (Ed.)(1996) <i>The Evaluation of Higher Education Systems</i>. London: Kogan Page.</p> <p>. Lim, D. (2001), <i>Quality Assurance in Higher Education: A study of developing countries</i>, Aldershot, Hants, England: Ashgate.</p> <p>. Brown, R. (2004), <i>Quality Assurance in Higher Education: The UK experience since 1992</i>, London: RoutledgeFalmer.</p> <p>.Schwarz, S. & Westerheijden, D.(Eds.) (2004) <i>Accreditation and Evaluation in the European Higher Education Area</i>, London: Kluwer Academic Publishers.</p> <p>26.Morley, L. (2003): <i>Quality and Power in Higher Education</i>, Buckingham: SRHE.</p> <p>OECD(Ed.) (2004): <i>Quality and Recognition in Higher Education—The cross-border challenge</i>. Paris: OECD.</p> <p>28.Westerheijden & Stensker(Eds) (2007): <i>Quality Assurance in Higher Education</i>. Netherlands: Springer.</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>■平時(含出席及參與討論情形)成績：20% ■作業成績及課堂報告：40 % ■期末報告：40 % □其他 ()： %</p>
<p>備考</p>	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02