

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

程名稱	(中) 教育評鑑專題研究				授課 教師	鈕方頤
	(英) Seminar on Educational Evaluation					
開課系級	(中) 教政一教管組 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學 分	先修 科目
	(英) TDPAM1A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
<p>1. 理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>2. 模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>3. 因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			<p>A 研究方法與設計能力</p> <p>B 文獻資料蒐集與運用能力</p> <p>C 教育政策解說與敘寫能力</p> <p>D 教育政策批判與改進能力</p> <p>E 教育行政領導能力</p> <p>F 學校行政管理能力</p> <p>G 教育方案規畫能力</p> <p>H 教育方案評鑑能力</p>			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程介紹教育評鑑的理論、內涵及方法，探討目標導向、經營導向、參與者導向、消費者導向、抗詰導向及專家導向等評鑑模式。本課程並探究各類教育評鑑工作的實際運作，給予學生實際設計教育評鑑計畫的機會，使學生具備評鑑相關的知能。					
	(英) This course introduces educational evaluation theories and methods and discusses several evaluation models including goal-oriented, management-oriented, participant-oriented, consumer-oriented, adversary-oriented, and expert-oriented models. Through the examination of different types of educational evaluations and the opportunity to design evaluation plans, students will be equipped with evaluation-related knowledge and skills.					
<p style="text-align: center;"><b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b></p> <p><b>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</b></p> <p><b>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</b></p>						
中文	英文	相關性				
		目標層次	學生基本能力			
1 瞭解各類教育評鑑理論與模式	1 Understand theories and models related to educational evaluation.	2	EF			

2 分析各類教育評鑑工作的操作	2 Analyze evaluation tasks	4	AC
3 具備應用適當評鑑工具與方式的知能	3 Be able to apply evaluation tools to examine the effectiveness of educational work.	3	EFH
4 設計教育方案或教育機構評鑑計畫	4 Design evaluation plans for educational program or institutions.	6	AEFH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1 瞭解各類教育評鑑理論與模式	課堂講授、分組討論、個案分析、參觀實習	出席率、報告、討論
2 分析各類教育評鑑工作的操作	課堂講授、分組討論、個案分析、參觀實習	出席率、報告、討論
3 具備應用適當評鑑工具與方式的知能	課堂講授、分組討論、個案分析、參觀實習	出席率、報告、討論
4 設計教育方案或教育機構評鑑計畫	課堂講授、分組討論、參觀實習、書面報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹 (教育評鑑的源起與發展)	
2	目標導向評鑑	
3	經營導向評鑑、成本分析	
4	參與者導向評鑑	
5	消費者導向評鑑、抗詰導向評鑑	
6	專家導向評鑑、理論導向評鑑	
7	教學行政觀摩週	

8	評鑑的設計與實施、評鑑專業標準與原則	
9	後設評鑑	
10	期中考試週	
11	個人專題報告（一）	
12	個人專題報告（二）	
13	高等教育評鑑	
14	小學及中等教育評鑑	
15	幼教評鑑	
16	小組專題報告（一）	
17	小組專題報告（二）	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他（_____）	
教材課本	曾淑惠(2008)。教育評鑑：理論與實務的對話。台北：師大書苑	

<p>參考書籍</p>	<p>教育資料館編 (2004)。教育資料集刊：教育評鑑專輯。台北：編者。</p> <p>郭昭佑 (2007)。教育評鑑研究：原罪與解放。台北：五南。 陳玉琨 (2004)。教育評鑑學。台北：五南。</p> <p>潘慧玲主編 (2004)。教育評鑑的回顧與展望。台北：心理出版社。</p> <p>崇趁 (2006)。國民中小學校務評鑑指標及實施方式研究。台北：心理出版社。 羅英、張紉譯 (2007) Posavac, E. J., &amp; Carey, R. G 著。方案評估：方法及案例 討論 <i>Program evaluation: Methods and case studies</i>, 6<sup>th</sup> ed.) 台北市：雙葉。 蘇錦麗等譯 (2005)。評鑑模式：教育及人力服務的評鑑觀點。台北：高等教育。</p> <p>Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., &amp; Worthen, B. R. (2004). <i>Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines</i> (3rd. ed.). New York: Pearson.</p> <p>Joint Committee on Standards for Educational Evaluation. (1994). <i>The program evaluation standards: How to assess evaluations of educational programs</i>.</p> <p>Kellaghan, T., Stufflebeam, D. L., Wingate, L. A. (2003). <i>International handbook of educational evaluation</i>. Boston: Kluwer.</p> <p>Levin, H. M., &amp; McEwan, P. (2001). <i>Cost-effectiveness analysis: Methods and applications</i> (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Rossi, P. H., Lipsey, M. W., &amp; Freeman, H. E. (2004). <i>Evaluation: A systematic approach</i> (7th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE.</p> <p>Weiss, C. H. (1998). <i>Evaluation</i> (2<sup>nd</sup> ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> <p>Worthen, B. R., Sanders, J. R., &amp; Fitzpatrick, J. L. (1997). <i>Program evaluation: Alternative approaches and practical guidelines</i> (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Addison Wesley Longman.</p> <p>期刊：Educational Evaluation and Policy Analysis</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p><input type="checkbox"/> 平時成績 (出席與課堂參與) 30 %    <input type="checkbox"/> 期中專題報告： 30 %</p> <p><input type="checkbox"/> 期末專題報告： 40 %</p>
<p>備 考</p>	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02