

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

程名稱	(中) 教育政策與領導研究文獻分析					授課 教師	鈕方頤								
	(英) Literature Analysis of Research on Educational and Leadership														
開課系級	(中) 教政一教管組 A	開 課 資 料	☒ 必修	☒ 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 無								
	(英) TDPAM1A		☐ 選修	☐ 1 (上學期) ☐ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)			(英) NONE								
學系教育目標			學生基本能力												
1. 理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。 2. 模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。 3. 因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。			A 研究方法與設計能力 B 文獻資料蒐集與運用能力 C 教育政策解說與敘寫能力 D 教育政策批判與改進能力 E 教育行政領導能力 F 學校行政管理能力 G 教育方案規畫能力 H 教育方案評鑑能力												
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程透過教育政策與領導領域相關學術文獻的檢索與閱讀，使學生能了解學術文獻的性質及結構、文獻評論之概念與文獻評論的方法，並培養學生的系統思維與邏輯分析能力、批判性思考及撰寫批判性文獻評論的能力。														
	(英) This course involves the preparation of a detailed written literature review on a subject that could be related to a student's proposed master's thesis in educational policy and leadership. Students will identify a suitable topic for a written review, conduct a thorough search of the literature in a topical area, and write a thorough, insightful, and meticulously referenced review on the topic.														
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。															
中文		英文			相關性										
					目標層次	學生基本能力									
1 瞭解學術文獻的性質、類型、特徵及功用		1 Recognize the different types and purposes of literature.			2	A									
2 瞭解學術文獻的來源與結構形式		2 Understand the sources and structures of literature.			2	A									

3 熟練學術文獻的檢索方法運用要領	3 Be familiar with literature search methods.	3	ABC
4 熟悉與分析教育政策與領導相關文獻	4 Analyze literature on educational policy and leadership.	4	ABC
5 演練教育政策與領導相關主題的文獻評論	5 Compose a literature review that is related to educational policy and leadership.	6	ABC

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1 瞭解學術文獻的性質、類型、特徵及功用	課堂講授、討論	出席率、報告、討論
2 瞭解學術文獻的來源與結構形式	課堂講授、討論	出席率、報告、討論
3 熟練學術文獻的檢索方法運用要領	課堂講授、討論	出席率、報告、討論
4 熟悉與分析教育政策與領導相關文獻	課堂講授、討論	出席率、報告、討論
5 演練教育政策與領導相關主題的文獻評論	課堂報告及書面報告	

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹 教育政策與領導研究的主題與趨勢、教育研究的歷程與方法	
2	教育研究計畫的格式與撰寫要領	
3	文獻的撰寫與評鑑	
4	概念與定義的文獻探討	
5	理論與模式的文獻探討	
6	學術論文的引註方式與APA 寫作格式	
7	教學行政觀摩週	
8	評析他人碩士論文之文獻探討部份（一）	
9	評析他人碩士論文之文獻探討部份（二）	
10	期中考試週	
11	文獻的來源與類型	

12	蒐集文獻的方法與步驟 RefWork 軟體的應用	
13	相關實徵性研究的文獻探討	
14	研究主題的文獻探討	
15	中英文摘要撰寫要領	
16	期末成果分享（一）	
17	期末成果分享（二）	
18	期末考試週	
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☐ 其他（_____）	
教材課本		

參考書籍	林明地 (2004) 我國學校領導研究的現況與未來發展重點。《學校行政雙月刊》，33 1-9。 秦夢群 (2005) 教育領導新理論與研究取向之分析。《教育研究月刊》，136，106-118 張慶勳 (2005) 論文寫作手冊〔增訂三版〕台北市：心理。 葉重新 (2004) 教育研究法。台北市：心理。 American Psychological Association (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: Author. Dika, S. L., & Singh, K. (2002). Applications of social capital in educational literature: A critical synthesis. <i>Review of Educational Research</i>, 72(1), 31-60. Martin, A. J., & Dowson, M. (2009). Interpersonal relationships, motivation, engagement, and achievement: Yields for theory, current issues, and educational practice. <i>Review of Educational Research</i>, 79(1), 327-365. McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). Research in education: A conceptual introduction (5th ed.). New York: Longman. Pace, J. L., & Hemmings, A. (2007). Understanding authority in classrooms: A review of Riehl, Carolyn J. (2000). The principal's role in creating inclusive schools for diverse students : a review of normative, empirical, and critical literature on the practice of educational administration. <i>Review of Educational Research</i>, 70(1), 55-81. Riggert, S. C., Boyle, M., Petrosko, J. M., Ash, D., & Rude-Parkins, C. (2006). Student employment and higher education: Empiricism and contradiction. <i>Review of Educational Research</i>, 76(1), 63-92. Tuckman, B. W. (1999). Conducting educational research (5th ed.). Fort Worth: Harcourt Brace College Publishers. Wayne, A. J., & Youngs, P. (2003). Teacher characteristics and student achievement gains: A review. <i>Review of Educational Research</i>, 73(1), 89-122. York-Barr, Jennifer and Duke, Karen (2004). What do we know about teacher leadership? Findings from two decades of scholarship. <i>Review of Educational Research</i>, 74(3), 255-316. 期刊： <i>Review of Educational Research</i>; 教育政策與領導相關資料庫與期刊
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）

學期成績 計算方式	☐ 上課出席與課堂討論： 30 % ☐ 資料研讀與平時習作： 20 % ☐ 期中報告：20 % ☐ 期末報告： 30 %
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02