

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 課堂教學研究				授課 教師	朱惠芳
	(英) Seminars in Classroom Teaching and Learning					
開課系級	(中) 課程一碩士班 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修 科目	(中) 無
	(英) TDIXM1A		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
<p>本所旨在培育國際化、資訊化及未來化視野之課程與教學研究與實務專業人才。</p> <p>(一) 培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>(二) 培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>(三) 培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p>			<p>A 課程與教學研究能力</p> <p>B 課程發展與設計能力</p> <p>C 教學設計與實施能力</p> <p>D 課程與教學評鑑能力</p> <p>E 課程管理與領導能力</p> <p>F 全球視野與本土關懷素養</p>			
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程引導探討課堂教學於了解學習對象、收集教學資源與材料、設計課程、實施教學、班級經營、親師溝通、學習評量..等等多元面向，提供教學者一個檢視、對話、反思、回饋的系統，以提昇教學專業知能。					
	(英) Examination of current theories into practice on the issues of classroom making in the context of actual classroom experiences. Students will develop practical strategies, and investigate how to affect children's learning in the classroom, and reflect their own thinking.					
<p>本課程教學目標與學生基本能力相關性</p> <p>一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</p> <p>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</p>						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1. 提昇課堂教學研究評析專業知能。		1. Increase the profession of analyzing classroom teaching and learning.		3	ABC	
2. 探討案例教師的課堂教學策略與實施。		2. Discuss the strategies and implementation of classroom teaching and learning.		4	ABC	

3.培養獨立思考、創造思考與批判思考的能力。	3. Help the capacity of independent thinking, creative thinking, and critical thinking.	6	ABC
4.學習分析對話與反思。	4. Learn to evaluatediscourse, interaction and reflection.	5	ABCD

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.提昇課堂教學研究評析專業知能。	課堂講授、參訪實作、個案探討、討論	報告、討論、實作
2.探討案例教師的課堂教學策略與實施。	實作、個案探討、討論	報告、討論、實作
3.培養獨立思考、創造思考與批判思考的能力。	課堂講授、實作、討論	報告、討論、實作
4.學習分析對話與反思。	實作、討論	報告、討論、實作

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹 & 共同建構課程	
2	教學情境探究	
3	教師表達（口語 & 肢體語言）	
4	學科教學知識（PCK）、課程設計	
5	教師信念、教學準備、教學策略探究	
6	資訊融入課堂教學	
7	教學行政觀摩週(停課停班)	
8	探討師生互動	
9	學生互動探究	
10	期中考試週	
11	課堂教學研究工具	

12	實作-課堂教學觀察	
13	實作評析	
14	實作-課堂教學觀察	
15	實作評析	
16	課堂教學綜合討論	
17	課堂教學實作評析報告	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)	
教材課本	閱讀教師指定的文章、相關學科教材	
參考書籍	1. 課程與教學論，王文科著，民83，五南圖書公司。 2. 失控教室：教室管理心法及技巧，陳漢森，民86，稻田出版社。 3. 師生關係與班級經營，陳奎熹、王淑麗著，民85，三民出版公司。	
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式	■平時成績：30 % ■期中考成績：20 % ■期末考成績：20 % ■作業成績：10 % ■其他（課堂教學研究實作）20%	
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02