

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

程名稱	(中) 台商與中國研究		授課 教師	鄧建邦				
	(英) Taiwanese Entrepreneurs and China Studies							
開課系級	(中) 未來學研究所	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 無	
	(英) TDDXM1A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期)			<input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期)	(英) NONE
學系教育目標			學生基本能力					
<p>植基於「認識未來、適應未來、掌握未來、創造未來」的認識，通過未來學門課程的學習，培養學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於未來研究的基礎認識 2. 對人類未來的關懷與態度 3. 以前瞻的觀點思考問題 4. 以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討 5. 對於浮現的未來議題的發現與發展。 			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力 </td> </tr> </table>					A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力
A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力								
課程簡介 (限 50~100 字)	<p>(中) 「台商」是日常生活中，大家耳熟能詳的名詞，這一群人也是目前穿梭於兩岸社會最重要的行動者。因此對台商現象的深入探索，同時也是理解台灣與中國大陸關係的重要路徑。</p> <p>但台商不僅僅是一群跨越國界商人，隨著群體中成員在他社會停留時間的延長，及與母社會家庭成員的長期分隔，台商社會網絡將跟隨改變、重組，也因此與一般移民過程有許多近似之處。這個現象影響所及，不僅只於台商的個人生命歷程、關係網絡而已，同時也會相當程度牽動未來兩岸社會關係的演變。</p> <p>課程第一部份，首先討論全球化與改革開放後的中國社會發展，緊接著於第二部份討論圍繞在中國研究與台商研究下的幾個重要議題。課程第三部份，進一步探索台商與移民現象的關聯。最後，則處理性別與台商的關係。</p>							
	(英)							
<p style="text-align: center;">本課程教學目標與學生基本能力相關性</p> <p>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</p> <p>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</p>								

中文	英文	相關性	
		目標層次	學生基本能力
1讓學生瞭解重要的未來社會議題	1	2	AB
2學生能夠分析重要的未來社會議題	2	4	D
3學生能夠批判重要的未來社會議題	3	3	D
4學生未來能夠具備改變社會的能力	4	6	EH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：1.全球化與改革開放後的中國社會發展2.台商研究與中國3.台商與移民現象4.性別與台商	課堂講授、分組討論	出席率 平時成績、 小組成績、 期中報告成績、 期末考成績
2. 學生將能夠對於較深入的議題，敘述理由。議題例如：社會科學取向的中國研究、中國熱與台商西進、台商與中國地方政府的關係、全球城市、上海與台商、男子性氣概與跨國商人。	課堂講授、分組討論	出席率 平時成績、 小組成績、 期中報告成績、 期末考成績
3. 學生將能夠發現藉由台商議題的探討，發現當代中國社會，及兩岸變遷的新型態，有助於掌握兩岸社會脈動。	課堂講授、分組討論	出席率 平時成績、 小組成績、 期中報告成績、 期末考成績

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	導論 介紹本學期課程內容	
2	社會科學取向的中國研究 李宗義，張弘遠，許雅淑（2006）社會學與中國研究：台灣的位置，發表於2006年台灣社會年會。	

3	<p>中國式的發展其問題</p> <p>Sklair, Leslie 1992: Problems of Socialist Development. The Significance of Shenzhen Special Economic Zone for China's Open Door Development Strategy.</p>	
4	<p>台商的歷史對照：清代廣州十三行</p> <p>李國榮主編（2007）帝國商行：廣州十三行，北京：九州初版社。</p>	
5	<p>中國熱與台商西進</p> <p>Hsing, You-tien 1998: Making Capitalism in China. Oxford: Oxford University Press. Chapter 1, Pp. 11-39.</p>	
6	<p>產業群聚與商品鏈</p> <p>鄭陸霖 (1999) 一個半邊陲的浮現與隱藏：國際鞋類市場網路重組下的生產外移。台灣社會研究季刊 351-46。</p>	
7	<p>教學行政觀摩週</p>	
8	<p>中國勞工與台商</p> <p>Hsing, You-tien (1998) Chinese Workers and Taiwanese Competitiveness. The Taiwan Connection. Chapter 3, Pp. 78-91. New York, Oxford: Oxford University Press.</p> <p>*李京兒，蕭新煌 (2002) 台商與中國的女性勞工：以福建廈門經濟特區為例。台北：中央研究院亞太研究計劃。</p> <p>*Schak, David C. 2000: The Treatment of Workers in Taiwanese-invested Enterprises in the Pearl River Delta Region: An Alternative Perspective. Paper presented at the Workshop on Taishang in Southeast Asia: International Capital, Labour and Ethnicity, December 8, 2000, Program for Southeast Asian Studies, Academia Sinica, Taipei.</p>	

9	<p>台商與中國地方政府的關係</p> <p>Hsing, You-tien (1996) Blood, Thicker than Water. Interpersonal Relations and Taiwanese Investment in Southern China. <i>Environment and Planning A</i> 28: 2241-2261.</p> <p>*吳介民 (1996) 同床異夢：珠江三角洲外商與地方之間假合資關係的個案研究。見李思名、鄧永成、姜蘭虹、周素卿編，中國區域經濟發展面面觀台北、香港：國立台灣大學人口研究中心、香港浸會大學林思齊東西學術交流研究所，頁176-217。</p> <p>*張家銘(2006)台商與中國地方政府的互動：關係說與制度論的解釋與反思。見：台商在蘇州—全球化及在地化的考察，台北：桂冠，頁107-130。</p>	
10	<p>台商、流動與移民</p> <p>Tseng, Yen-Fen (2000) The Mobility of Entrepreneurs and Capital: Taiwanese Capital-linked Migration. <i>International Migration</i> 2: 143-168.</p>	
11	<p>全球城市、上海與台商</p> <p>Sassen, Saskia (2000) Whose City is it? Globalization and the Formation of New Claims in: <i>The Globalization Reader</i>, edited by Frank J. Lechner and John Boli, Blackwell Publishers.</p> <p>鄧建邦 (2010) (forthcoming) 持續地回家：大上海台籍經理人員的移居生活，台灣社會學，第十八期。</p> <p>*劉紀蕙等(2001)移民、淘金、上海熱！？文化研究月報，文化批判論壇第八期。</p> <p>http://www.ncu.edu.tw/~eng/csa/journal/journal_forum_7.htm</p>	
12	<p>性別、世代與台商</p> <p>鄧建邦、魏明如 (2009) 跨界流動、世代與家庭企業變遷：以珠三角地區台商為例，宣讀於第一屆發展年會，台北：國立政治大學中國大陸研究中心，國立政治大學國家發展研究所，2009年11月28-29日。</p> <p>鄧建邦 (2008) 性別、專業流動與生活劃界：女性台籍幹部在大上海與廣東，宣讀於2008年台灣社會學年會：解嚴二十年台灣社會的整合與分歧，台北：中央研究院，2008年12月13-14日。</p>	

13	公民身份與台商 曾熾芬，吳介民（2006）夾縫中的公民：成員身分跨國化的政治，發表於2006年台灣社會年會。 鄧建邦（2008）中國配偶之台幹家庭的遷徙行為與身份安排，宣讀於台商研究工作坊（Workshop on “Contemporary Taishang Studies in the Social Sciences: The State of the Field”），台中：中興大學，2008年11月22-23日。	
14	男子性氣概與跨國商人 Yeoh, Brenda and Katie Willis (2004) Constructing masculinities in transnational space. Singapore men on the regional beat. Pp. 147-163. in Jackson, Peter et al.	
15	性別、親密關係與二奶 Shen, Hsiu-Hua, 2005, “The first Taiwanese Wives and Chinese Mistresses: the international division of labor in familial and intimate relations across the Taiwan Strait.” <i>Global Networks</i> 5(4): 419-437. 打* 為選讀文章	
16	綜合討論	
17	期末考週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他（_____）	
教材課本	（見每一上課單元所列資料）	
參考書籍	（見每一上課單元所列資料）	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：30 % <input checked="" type="checkbox"/> 課堂口頭報告成績：40 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告成績：30% <input type="checkbox"/> 作業成績：4 <input type="checkbox"/> 其他（_____）：	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02