## 淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中)數理統計			授課	A = 1-				
林住石幣	(英)MATHEMATICAL					余玉如			
	STATISTICS		_ 0 / FERSHER						
明罗尔加	(中)統計進學班三人	4	□ 0 (單學期]		# W	(中)機率論			
開課系級		課			先修				
	(英)TMSXE3A	│ ├── <del>──────────────────────────────────</del>	□ 選修 <sup>×</sup> 2 (下學期 □ 3 (第3學期)	f I	科目	(英)NONE			
		171	□ J (知3 <del>·37</del> 41)						
	學系教育目標		學	生基本	能力	~~			
1. 培育學生具	基本的統計理論能力	A 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。							
2. 培育學生具	:具數據分析的能力; B 具基本的統計理論								
3.培育學生成	培育學生成為具管理素養的統計專才。 C 具資訊科技應用能力。								
D具邏輯思考的能					ς,	C. C.			
			E具數據分析的能		- 81	200			
	F具專業學程知識的能力								
		-	G 具管理背景知識						
		C	H具團隊合作的精	神與能	力。				
	(中)本課程內容包含參數的點估計、參數的區間估計、假設檢定。								
課程簡介	estim	ation of mode							
			6.67	~ //					
parameter; 2. Interval estimation of model parameter and 3. Hypothesi testing.									
本課程教學目標與學生基本能力相關性									
一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目									
標分別對應「目標層次」有多項時,僅填列最高層次項即可(例如:「目標層									
次」可對應 2、3 項時,僅取 3;對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該									
系「學生	基本能力」時,則可均	真列多項「	學生基本能力」(例	<b>」如:A、</b>	AD,	BEF ) <sub>o</sub>			
-tt-						相關性			
	中文	-	英文		目標層別	文 學生基本能力			
1.學生能孰悉	· 唯一最小變異不偏估	1.Students	are able to know	how to					
計量之求法			UMVUE of a			ABDEF			
		parameter	r.						
	各種建立點估計量的			onstruct					
	法、最大概似法及貝氏	Ť .	kinds of estimators estimator, MLE,		_	ABDEF			
,	點估計的意義及如何評 导力原必	moment estimator.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Bayes					
估一個估計. 。		·		1 1					
3.學生能瞭解 <del>估方法。</del>	中四间位計的建傳及評	国情估計的建構及評 3.Students are able to understand how to construct an optimal confidence							
旧刀法。			or a model paramete		5	ABDEF			
4.學生能瞭解	假設檢定建構及評估		-		L				
方法。			nake a null hypoth			ABDEF			
		how to c	onstruct an optimal	test for	<del>                                     </del>	אטטנז			

hypotheses testing.

課程目標之教學策略與評量方法									
	課程目標	教	學策略	評量	直方法				
1.學生能熟	熟悉唯一最小變異不偏估計量之	== 半葉点	<b>叶华罗</b> 迪	出席率、作	F業、小考、				
求法。		本主碑仅、	助教實習課	期中考、期	<b>月末考</b> _				
2.學生能問	僚解各種建立點估計量的方法如								
動差法、	最大概似法及貝氏法,並瞭解點 (新)	<b>運</b>	助 <b>教實</b> 翌運	出席率、作	F業、小考、				
	意義及如何評估一個估計量之優	<b>杯</b> 王 冉 汉、	別	期中考、期	末考				
劣。									
3.學生能暖	發解區間估計的建構及評估方法。	課堂講埓	助教實習課		F業、小考、				
		小 土 冊 汉、		期中考、期	月末考				
4.學生能瞭	發解假設檢定建構及評估方法。	<b>迪</b> 杂 萍 拉	助教實習課	出席率、作	業、小考、				
	期中考、其	末考							
週次	内容 ( Subj		備註						
1	詳見 教學支援平台		O	<del>\</del>	37				
2			Kr. S	200	30				
3		.0	<del>•</del>	- YOU					
4		- Cla		01					
<u>5</u>				6 2					
7			4, 7	*					
8		V 1	V ASIC						
9	* ***		11.00	3/					
10	期中考試週		The Thin						
11		-	6 400						
12		10.	, (3)						
13 14	CV C	60.00	10)						
15	700	Ois Eig	<b>Y</b>						
16	0,0	N CO!/							
17	S V MS	<del></del>							
	期末考試週	<del>}</del>							
教學設備	□電腦 □投影機 □其他(		)						
教材課本									
一參考書籍	(8)								
批改作業	篇(本欄位僅適用於所授課	程需批改作	⋷業之課程教師₺	真寫)					
二篇數	<del>数  </del>								
學期成績	□平時成績: % □期中								
計算方式	┃ □ 作業成績:  %  □ 其他	`		<u> </u>					
## <b>*</b> *	表上傳步驟:教務處首頁點選「	<b></b>	→ ' 教學計畫	戈上傳 」;紕					
備 考	址: http://ap09.emis.tku.edu.tw/。	ᄪᇎᄪᄳᄭ	<b>幸</b> 加北州即位。	<b>山 1 世 ル</b> ・・	<b>小存施</b> 计				
	※非法影印是違法的行為。 請使	用止取数科	<del>吉,</del> "沙非法彭坦"	四人者作 —	<b>么</b>				

表單編號:ATRX-Q03-001-FM201-02