

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 數學與人生				授課 教師	胡守仁
	(英) MATHEMATICS IN LIFE					
開課系級	(中) 數學系數學四 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	1 學分	先修 科目
	(英) TSMAB4A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
1. 培養學生數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎。 2. 培養基礎數學教育人才。 3. 提供學生進入職場之基本訓練。			A. 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。 B. 發掘、分析與處理問題的能力。 C. 具備獨立思考的能力。 D. 具備創造的能力。 E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F. 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。 H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 系友在校求學心得與畢業後升學就業經驗分享。 1 交換心得----學習數學的心歷過程。 2 展望願景----數學系畢業同學之出路。					
	(英)					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1 系友在校求學心得與畢業後升學就業經驗分享。				4	ABCDEFGH	
2 交換心得----學習數學的心歷過程				4	ABCDEFGH	

3 展望願景----數學系畢業同學之出路.		4	ABCDEFGH
課程目標之教學策略與評量方法			
課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)	
1 系友在校求學心得與畢業後升學就業經驗分享.	課堂講授、分組討論	出席率、報告	
2 交換心得----學習數學的心歷過程	課堂講授、分組討論	出席率、報告	
3 展望願景----數學系畢業同學之出路.	課堂講授、分組討論	出席率、報告	
授 課 進 度 表			
週次	內容 (Subject/Topics)	備註	
1	宣佈重要規定， 隔週上課, 每次兩小時		
2			
3	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
4			
5	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
6			
7	教學觀摩週		
8	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
9			
10	期中考試週		
11	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
12			
13	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
14			
15	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
16			
17	邀請系友返校演講(約75分鐘)並座談(約25分鐘)		
18	期末考試週		
教學設備	<input type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	平時成績： 70 % (上課共計7週, 每次10 %) 讀書報告：30% (報告內容為在校求學心得與畢業後計劃, 詳情第一週說分明)		

備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02