

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 普通物理				授課 教師	杜昭宏
	(英) GENERAL PHYSICS					
開課系級	(中) 數學系數學一 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修 科目
	(英) TSMAB1A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
1. 培養學生數學專業知識，使其未來具有研究、應用及學習各種學科的基礎。 2. 培養基礎數學教育人才。 3. 提供學生進入職場之基本訓練。			A 認知與理解數學、統計與資訊的基礎知識。 B 發掘、分析與處理問題的能力。 C 具備獨立思考的能力。 D 具備創造的能力。 E 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。 F 具備應用電腦輔助工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。 G 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。			
課程簡介 (限50~100字)	(中) 讓大一學生對物理學中的熱力學、電磁學有更進一步的了解。					
	(英) This lecture is designed for the freshmen to have a better understanding on the thermodynamics and electromagnetic.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文			相關性	
					目標層次	學生基本能力
課程目標之教學策略與評量方法						

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	熱力學 (I)	
2	熱力學 (II)	
3	熱力學 (III)	
4	電荷與電場	
5	高斯(Gauss)定律	
6	電位能	
7	電容與電能儲存	
8	電流與電阻	
9	磁與磁場	
10	期中考試週	
11	法拉第(Faraday)定律	
12	電感與交流電路	
13	電磁波	
14	光的折射與反射	
15	光學的成像與特性	
16	光的繞射與偏極化	
17	近代物理學介紹	
18	期末考試週	

教學設備 電腦 投影機 其他 (_____)

教材課本

參考書籍

批改作業
篇數

篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）

學期成績
計算方式

■平時成績： 10 % ■期中考成績： 40 % ■期末考成績： 50 %

備考

教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<http://ap09.emis.tku.edu.tw/>。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。

