

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社區基礎科學服務教育					授課 教師	徐秀福
	COMMUNITY SERVICE-BASIC SCIENCE EDUCATION						
開課系級	化學系生化四 A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目	無
	TSCCB4A		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第 3 學)			NONE
學系教育目標			<b>學生基本能力</b>				
<p>1.傳授化學知識 教導學生基本化學知識，並教導充份應用於生物化學及材料化學領域。</p> <p>2.培養獨立思考能力 以不同課程及實驗培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。</p> <p>3.增進表達能力 因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的表達能力。</p> <p>4.培養良好的實驗技巧 實驗為化學之母，良好的實驗技巧為未來研究的根本，實驗技巧的養成為最重要的一環。</p>			<p>A 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F 透過通識課程，增加人文關懷與藝術欣賞之氣質。</p> <p>G 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>H 以專題研究及各種實驗課程，培養良好實驗技巧。</p> <p>I 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p>				
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程主要為培養學生利用所學之專業化學知能回饋服務社區，透過社區服務，學生將更能理解自己所學之深度與廣度，同時更能將所學利用社區服務進行實際應用之實習，最重要的是讓學生體會知識造福人群之基本理念。						
	(英) This course will help students to utilize their professional knowledge for servicing the community. By doing so, students will realize in depth about their understanding of chemistry knowledge. Most importantly, students should appreciate the essence of knowledge, that is 'knowledge is for improving lives'.						
<b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b>							
一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。							
二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。							
中文			英文			相關性	

		目標層次	學生基本能力
1.傳授化學知識 教導學生基本化學知識，並教導充份應用於社區服務。	1. Teaching students fundamental chemistry that is to be utilized to service the community.	4	ABCD
2.培養獨立思考能力 透過社區服務，由不同方向解析化學知識，培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。	2. Nurturing students' logical thinking capability towards independent thinking	4	AB
3.培養良好的實驗技巧 課程內容包含實驗及技術。	3. Expanding and realization the scope of laboratory techniques through understanding inorganic chemistry	4	ABI
4. 透過社區服務活動，認識服務學習理念，深化學習的領域、擴大自己的生活範疇與生命歷練。	4. Developing thoughts of community service with professional knowledge.	4	ABCDFGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.傳授化學知識 教導學生基本化學知識，並教導充份應用於社區服務。	課堂講授、模型示範、動畫模擬、習題演練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2.培養獨立思考能力 透過社區服務，由不同方向解析化學知識，培養學生獨立思考，於化學及科學領域中，創造具有特色之學生氣質。	模型示範、動畫模擬、習題演練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3.培養良好的實驗技巧 課程內容包含實驗及技術。	模型示範、動畫模擬、習題演練	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表		
週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程簡介	
2	專業服務資料及服務機構對象蒐尋	
3	討論：專業服務資料及服務機構對象蒐尋	
4	專業服務相關準備工作	
5	專業服務相關準備工作	
6	專業服務相關準備工作	
7	至服務機構對象(淡水鄰近國、高中)作專業服務(實驗、授課)	
8	專業服務工作檢討	
9	專業服務相關準備工作	
10	期中考試週	
11	至服務機構對象(淡水鄰近國、高中)作專業服務(實驗、授課)	
12	專業服務工作檢討	
13	專業服務相關準備工作	
14	至服務機構對象(淡水鄰近國、高中)作專業服務(實驗、授課)	
15	專業服務工作檢討	
16	專業服務工作學期報告相關準備工作	
17	期末成果展	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( )	
教材課本		
參考書籍		
批改作業 篇數	(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂出席與討論： 30% <input checked="" type="checkbox"/> 服務週誌： 10% <input checked="" type="checkbox"/> 專業服務： 40% <input checked="" type="checkbox"/> 學期書面報告： 20% <input type="checkbox"/> 其他 ( )： %	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： <a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a> 。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02