

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 自由主義				授課 教師	楊士奇
	(英) LIBERALISM					
開課系級	(中) 哲學宗教學門 B	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目
	(英) TNUVBOB		<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
1. 培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力 2. 特別培養思辨能力與批判精神 3. 特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力			A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 自由是當代人們追求、捍衛、鞏固的基本價值之一。然而，我們有多自由？我們要怎麼說我們是自由的？本課程將以自由主義的理論為核心，分別從歷史、文獻以及時代議題等三面向帶領同學分析與探索，除了理解自由主義的主張與論證，也期許同學能反思自身的處境，回應生活與時代的挑戰。					
	(英) In this course, I will introduce the development of liberalism, read several important literatures about liberalism with students, and help them to introspect contemporary issues from liberal views.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性						
一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。						
二、各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」，單項教學目標可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。惟單項教學目標若對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時則取 6)。						
中文		英文			相關性	
					目標層次	學生基本能力
1. 了解自由主義的歷史發展及其概念		1. to understand the history and concepts of liberalism			2	BC
2. 閱讀自由主義的文獻		2. to read literatures about liberalism			3	BCF
3. 反思時代議題與自身生活處境		3. to reflect contemporary issues			4	AD
課程目標之教學策略與評量方法						

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1 了解自由主義的歷史發展及其概念	課堂講授、分組討論	出席率、討論、報告、期中考、期末考
2 閱讀自由主義的文獻	課堂講授、分組討論	出席率、討論、報告、期中考、期末考
3 反思時代議題與生活處境	課堂講授、分組討論	出席率、討論、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	導論：當代的自由觀點——個人的自由與社會的承諾	
2	1. 自由主義的起源:洛克(1632-1704)兼論霍布斯1588-1679	
3	與盧梭 (1712-1778) 2. 文獻閱讀：《美國獨立宣言》	
4	1. 兩種自由：康士坦 (1767-1830) 與以薩·柏林 (1909-1997)	
5	2. 延伸閱讀《古代人的自由與現代人的自由》與《兩種自由概念》	
6	1. 自由的界限：約翰彌爾 (1806-1873) 2. 延伸閱讀《論自由》	
7	1. 公民不服從 2. 文獻閱讀：金恩博士〈我有一個夢〉	
8	1. 自由與理性 2. 文獻閱讀：康德〈答何謂啟蒙〉	
9	電影欣賞與討論 (全民公敵)	
10	期中考試週	
11	1. 自由vs. 民主、正義：羅爾斯 (1921-2002) 德沃金 (1931-	
12	和諾齊克 (1938-2002)	
13	2. 延伸閱讀《正義即公平》《認真看待權利》 《無政府、國家與烏托邦》	
14	自由vs. 貧窮、飢荒和其他危機	
15	自由vs. 社會選擇與個人行為	
16	自由vs. 市場、國家與社會機會	
17	自由vs. 文化與人權	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)	
教材課本	江宜樺《自由民主的理路》台北：聯經，2001年。 顧肅《自由主義基本理念》台北：左岸，2006年。 Sen, Amartya. <i>Development as Freedom</i> . Oxford: Oxford University Press, 1999. 上課自編講義。	

參考書籍	<p>Frederick Watkins 著，李豐斌譯《西方政治傳統——近代自由主義之發展》台北：聯經，1999 年。</p> <p>Immanuel Kant 著，李明輝譯：《康德歷史哲學論文集》台北：聯經，2002 年。</p> <p>Isaiah Berlin 著，陳曉林譯：《自由四論》台北：聯經，1986 年。</p> <p>Benjamin Constant 著，閻克文、劉滿貴譯：《古代人的自由與現代人的自由》上海：上海人民出版社，2005 年。</p> <p>John Rawls, <i>Justice as Fairness: A Restatement</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2001.</p> <p>Ronald Dworkin. <i>Taking Rights Seriously</i>. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1977. Robert Nozick. <i>Anarchy, State, and Utopia</i>. New York: John Wiley & Sons, 1979.</p> <p>John Stuart Mill, <i>On Liberty</i>. New Haven: Yale University Press, c2003</p>
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<input type="checkbox"/> 平時成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：25 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：25 % <input checked="" type="checkbox"/> 報告成績：25 % <input checked="" type="checkbox"/> 其他（平時成績與出席成績） 25 %
備 考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02