

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱		(中) 蘇格拉底的審判與死亡 (英) The Trial and Death of Socrates		授課 教師	蘇富芝	
開課學門	系 (日、進、研) 年 班	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學分	先修 科目	(中) 無
	哲學與宗教學門		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學門教育目標			學生核心能力			
1.培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力 2.特別培養思辨能力與批判精神 3.特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力			A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 蘇格拉底的審判與死亡，突顯的是那作為西方文明源頭的古希臘的人文精神。作為“人”這樣的存在，人到底是要追求什麼？在追求之前，是否要先了解自己是什麼？若不了解自己，又如何能知道自己站在哪裡，又如何能知道要往哪裡去？針對這個問題的理解，本課程試圖從古代希臘最重要的事件之一 – 蘇格拉底的審判與死亡 – 提供一個理解的可能性。					
	(英) In this class we'll study the trial and death of Socrates. What the event offers for us is the humanism of Greek Classicism, which is the main source of the civilization of the West. Then there will be two main questions for us to ask: (1) We as human beings, what's deserved for us to pursue it? (2) Could we know what it is, if we don't know who we are? In this course we shall try to clarify and understand these questions by reading the texts about this event, which is one of the most important events in ancient Greece.					
本課程教學目標與學生核心能力相關性						
一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。						
二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生核心能力」時，則可填列多項「學生核心能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生核心能力	

1. 讓同學能夠理解「哲學」所關心的問題是什麼。	In our reading of the texts about the trial and death of Socrates, we'll have threefold concerns for these students who attend this class : (1) They could be able to have a nice understanding about what Philosophy is by studying the texts.	2	BCD
2. 讓同學能夠掌握住對於經典研讀的方法與內容。	(2) They could be able to grasp the content of the texts and know how to understand it by reading the texts carefully.	2	BCDE
3. 讓同學能在此基礎上去試著對自己所生存的環境擁有另一種觀看的角度。	(3) They could be able to try to re-evaluate the surroundings around themselves on the basis of this study.	5	BCDEH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1. 讓同學能夠理解「哲學」所關心的問題是什麼。	課堂講授、分組討論	期中與期末報告、作業
2. 讓同學能夠掌握住對於經典研讀的方法與內容。	課堂講授、分組討論	期中與期末報告、作業
3. 讓同學能在此基礎上去試著對自己所生存的環境擁有另一種觀看的角度。	課堂講授、分組討論	期中與期末報告、作業

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹	
2	《追思錄》 vol. I ch. 1-2	
3	《追思錄》 vol. I ch. 2-3	
4	影片賞析：大英博物館(三)－壯麗的帕德嫩神殿	Bonus (+總分 2 分)：觀後感想(約 50-100 字)－下課當場交。
5	《游敘弗倫》	
6	《游敘弗倫》	給[作業一]的題目
7	《游敘弗倫》	
8	《游敘弗倫》	繳交[作業一]

9	影片賞析：西方文明起源之旅－希臘神話	Bonus (+總分 2 分)： 觀後感想(約 50-100 字)－下課當場交。
10	期中報告週	
11	《蘇格拉底的申辯》	
12	《蘇格拉底的申辯》	
13	《蘇格拉底的申辯》	給[作業二]的題目
14	《蘇格拉底的申辯》	
15	《蘇格拉底的申辯》	繳交[作業二]
16	《克力同》	
17	《克力同》	
18	期末報告週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input checked="" type="checkbox"/> DVD 播放機	
教材課本	1.《游敘弗倫，蘇格拉底的申辯，克力同》嚴群 譯 北京 商務印書館 2003 2.《追思錄》鄭健行 譯 香港 中文大學出版社 1987	
參考書籍	*蘇格拉底傳/泰勒 著；許爾樞 譯 臺北 志文出版社 1984 *回憶蘇格拉底/[古希臘]色諾芬 著；吳永泉 譯 北京 商務印書館 1984 *蘇格拉底的審判/斯東 著；董樂山 譯 北京 三聯書店 1998 [以上略舉三本，此外可輕易在各大書店獲悉許多關於蘇格拉底的書籍。]	
批改作業 篇數	<b>共 2 篇</b> (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告：30 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告：30 % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績：40 % (共 2 篇)	
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： <a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a> 。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02