

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 數學漫遊				授課 教師	胡守仁
	(英) A TOUR TO THE WONDERLAND OF MATHEMATICS					
開課系級	(中) 自然科學學門 B	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目
	(英) TNUUBOB		<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
探討自然規律，瞭解科技對人類生活的影響，學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。			A 全球化的意識 B 社會與道德的反省 C 豐富的文化涵養 D 創意與批判的思考 E 溝通的能力 F 美學與詮釋的能力 G 邏輯與數理分析的能力 H 終身學習與組織的能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本科日本學期共開三班，由高金美、余成義及胡守仁輪流授課，其主旨在引導學生漫遊數學的不同領域，領會數學的美與實用。每位老師有各自記分方式，各佔學期成績之 1/3。					
	(英)					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1漫遊數學的不同領域		1		2	ABCDEFGH	
2領會數學的美		2		3	ABCDEFGH	
3領會數學的實用		3		3	ABCDEFGH	
課程目標之教學策略與評量方法						
課程目標		教學策略(課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)			評量方法(出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)	

1漫遊數學的不同領域	課堂講授、分組討論、其他	出席率、報告、討論、小考、其他
2領會數學的美	課堂講授、分組討論、其他	出席率、報告、討論、小考、其他
3領會數學的實用	課堂講授、分組討論、其他	出席率、報告、討論、小考、其他

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)		備註
1	懂點邏輯		
2	懂點邏輯		
3	懂點邏輯		
4	懂點邏輯		
5	懂點邏輯		
6	黃金分割		
7	教學觀摩週		
8	書碼ISBN number 及身分證字號		
9	颱風移動的速度		
10	期中考試週		
11	撞球桌上的數學		
12	尤拉特徵數		
13	鋪瓷磚		
14	連分數		
15	魔方陣		
16	一筆畫		
17	地圖著色		
18	期末考試週		
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	高金美	出席：50% 隨堂練習：50%	
	余成義	出席：50% 隨堂練習：50%	
	胡守仁	出席：40% 隨堂練習：40% 邏輯測驗(最後一堂課) 20%	

備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	--

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02