

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 社會未來				授課 教師	陳瑞貴
	(英) FUTURES STUDIES IN SOCIETY					
開課系級	(中) 未來學學門 B	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期) <input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 無
	(英) TNURB0B		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			(英) NONE
學系教育目標			<b>學生基本能力</b>			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			A 多元思考的能力 B 未來分析的能力 C 掌握趨勢變遷的能力 D 全球視野的能力 E 實證應用的能力			

課程簡介 (限50~100字)	<p>(中) 提供同學「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知與個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力。本課程的主體架構是未來學的基本觀念的探討，未來社會的探索，未來研究之重要範疇單元，以及個人面對未來應有的態度、肆應與策略。本課程內容的次第：由未來學基本概念的理解，再到全球趨勢的研討，之後探索台灣的未來，最後著重於個人的未來社會適應。本課程重視未來學概念的建立，藉以讓學習者可以具備未來思考的能力，因此，未來學概念與單元主題的比重各佔一半。</p> <p>教學方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供提供線上課程主要及補充教材，線上非同步教學，選課同學在線上閱讀。</li> <li>■ 面授教學，一學期次數：5 次，總時數：10 小時。分別在學期初第 週2010, (依學校開學日期) 第二週2010, (依學校開學日期) 及第三週2010, (依學校開學日期) 期中考前一週 (2010, 依學校開學日期) 以及期末考前一週 (2010, 依學校開學日期) 面授時間與地點依據學校安排之時間 (下午 1:10-3:00) 與教室。面授時間，除非有特殊原因，不得缺席。</li> <li>■ 提供線上同步教學，次數：10-11 次，總時數：20-22 小時。依據本校課程排定之上課時間；若未參與該時段之閱讀與研討，視同曠課。經檢視，該週未上線上課者，視同曠課，與面授之曠課合計，全學期曠課達三次者，以不及格論。</li> <li>■ 以非同步遠距教學為主。學生必須完全閱讀課程之網路資料，並對每週課程單元之內容提出心得或評論、完成作業與回答每單元之問題。並將心得或評論上傳到教學網站的討論區。對於每週之單元提出心得報告一篇，文長 350-500 字，上傳到平台之作業繳交區的規定位置。</li> <li>■ 本課程除每週之作業(30%，每次3 分)外，另有專題討論(10%)，期中報告(30%)，以及期末考試(30%)。</li> <li>■ 上網積極參與討論者，每次提出自我觀點(不含每週心得報告)總平均外加一分。整學期最多的加分不超過5 分。</li> </ul> <p>(英)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b></p> <p><b>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</b></p> <p><b>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</b></p>

中文	英文	相關性	
		目標層次	學生基本能力
1 提供「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知	1	4	ABCD
2 未來學的基本觀念的探討	2	2	ABCD
3 未來社會的探索	3	4	ABCD
4 未來研究的能力	4	6	ABCD

5 面對未來應有的態度、肆應與策略	5	6	ABCD
6 個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力	6	6	ABCDE

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1 提供「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知	課堂講授、討論	出席率、討論
2 未來學的基本觀念的探討	課堂講授、討論	出席率、討論
3 未來社會的探索	課堂講授、討論	出席率、討論、作業一
4 未來研究的能力	課堂講授、討論	出席率、討論、期中報告
5 面對未來應有的態度、肆應與策略	課堂講授、討論	出席率、討論作業二
6 個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力	課堂講授、討論	出席率、討論、期末考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	教學計畫說明	
2	未來學的基本概念：什麼是未來學？	
3	未來學的基本概念：未來的意義	
4	未來學導論 1：創造未來	
5	未來學導論 2：認識未來學	
6	新世紀的未來	
7	未來學的變遷觀：變遷與人類進化	
8	多元文化的社會	
9	老年社會的來臨	
10	期中考試週	
11	數位家庭的未來	
12	消費行為的未來想像	
13	形塑 21 世紀的變動力量	
14	21 世紀的消費生活	
15	未來適應與卓越生涯	

16	如何使用未來學觀點創造卓越的生涯	
17	總複習	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )	
教材課本	相關教材放置於老師的教學支援平台	
參考書籍	<p>(一) 主要之中文參考資料(以下參考書可在圖書館中借閱)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳瑞貴、林志鴻(1999). 未來學, 台北: 華泰。</li> <li>2. 林志鴻、陳瑞貴, 千禧未來 書華。</li> <li>3. 張建邦 預見未來 淡江大學出版部。</li> <li>4. 張建邦、林志鴻 未來學 書華。</li> </ol> <p>(二) 主要之英文參考資料(以下期刊為進階資料, 可在未來學研究所借閱得到)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futurist 月刊</li> <li>2. World Future Review 季刊</li> <li>3. Bell, Wendell(1997). Foundations of Futures Studies. Vol. 1.and Vol. 2, Brunswick: Transaction Publishers。</li> <li>4. Cornish, Edward(2004), "Futuring", Maryland: WFS.</li> <li>5. Slaughter, Richard A. Edward(2005), "Futures Thinking for Social Foresight" Taipei: Tamkang University Press.</li> </ol>	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 每週作業：30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告：30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績：10% <input checked="" type="checkbox"/> 其他(曠課達6小時不及格論)	
備考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02