

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 社會未來				授課 教師	陳瑞貴
	(英) FUTURES STUDIES IN SOCIETY					
開課系級	(中) 未來學學門 A	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目
	(英) TNURB0A		<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			A 多元思考的能力 B 未來分析的能力 C 掌握趨勢變遷的能力 D 全球視野的能力 E 實證應用的能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中)(中) 提供同學「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知與個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力。本課程的主體架構是未來學的基本觀念的探討，未來社會的探索，未來研究之重要範疇單元，以及個人面對未來應有的態度、肆應與策略。本課程內容的次第：由未來學基本概念的理解，再到全球趨勢的研討，之後探索台灣的未來，最後著重於個人的未來社會適應。本課程重視未來學概念的建立，藉以讓學習者可以具備未來思考的能力，因此，未來學概念與單元主題的比重各佔一半。					
	(英)					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1 提供「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知		1		4	ABCD	
2 未來學的基本觀念的探討		2		2	ABCD	
3 未來社會的探索		3		4	ABCD	
4 未來研究的能力		4		6	ABCD	
5 面對未來應有的態度、肆應與策略		5		6	ABCD	

6 個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力	6	6	ABCDE

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1 提供「了解未來、適應未來、創造未來」的正確認知	課堂講授、討論	出席率、討論
2 未來學的基本觀念的探討	課堂講授、討論	出席率、討論
3 未來社會的探索	課堂講授、討論	出席率、討論、作業一
4 未來研究的能力	課堂講授、討論	出席率、討論、期中報告
5 面對未來應有的態度、肆應與策略	課堂講授、討論	出席率、討論作業二
6 個人未來生涯抉擇參考的基本技術能力	課堂講授、討論	出席率、討論、期末考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹	
2	未來學的基本概念：什麼是未來學？	
3	未來學的基本概念：未來的意義	
4	思考未來的方式一	
5	思考未來的方式二	
6	未來學的變遷觀：變遷與人類進化	
7	未來學的時空架構	
8	科際整合	
9	影響21世紀社會的變遷力量	
10	期中考試週	
11	全球化與多元文化台灣的未來想像	
12	科技社會的機會與挑戰	
13	未來城市一	
14	未來城市二	
15	超長壽化社會	
16	如何使用未來學觀點創造卓越的生涯	
17	總複習	
18	期末考試週	

教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )
教材課本	相關教材放置於老師的教學支援平台
參考書籍	<p>(一) 主要之中文參考資料(以下參考書可在圖書館中借閱)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 陳瑞貴、林志鴻(1999). 未來學, 台北: 華泰。</li> <li>2. 林志鴻、陳瑞貴, 千禧未來 書華。</li> <li>3. 張建邦 預見未來 淡江大學出版部。</li> <li>4. 張建邦、林志鴻 未來學 書華。</li> </ol> <p>(二) 主要之英文參考資料(以下期刊為進階資料,可在未來學研究所借閱得到)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Futurist 月刊</li> <li>2. World Future Review 季刊</li> <li>3. Bell, Wendell(1997). Foundations of Futures Studies. Vol. 1.and Vol. 2, Brunswick: Transaction Publishers。</li> <li>4. Cornish, Edward(2004), "Futuring", Maryland: WFS.</li> <li>5. Slaughter, Richard A. Edward(2005), "Futures Thinking for Social Foresight" Taipei: Tamkang University Press.</li> </ol>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告：40% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：40% <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績：20% <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (曠課達6小時不及格論)
備考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02