

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 運輸經濟 (二)				授課 教師	溫裕弘
	(英) Transportation Economics					
開課系級	(中) 運管三A	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 0 (單學期) <input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)	2 學分	先修 科目	(中) 經濟學、運輸經濟(一)
	(英) TMTXB3A					<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學系教育目標			學生基本能力			
<p>培育運輸部門的實務與研究人才。</p> <p>在校務發展計畫的指導下，本系以「塑造社會交通新文化，培育專業、倫理、創新、人文的運輸人才」為設立宗旨。</p> <p>期許我們所培育的學生是具有專業素養，行事符合倫理規範，內心永保創新熱情，並具人文社會關懷的運輸人。</p> <p>運管系全體同仁本於術德兼修的教育理念，透過質量並重的教學內涵，培育學生積極進取、自信自重的自我發展能力，進而貢獻所學於社會。</p> <p>在理論與實務整合之教學原則下，培育大學部學生具備交通運輸之專業知識及經營管理技術，成為政府交通運輸部門與民間事業單位之主要規劃、工程、營運管理幹部。此外，為厚植交通運輸實務界與學術界之發展潛力，亦鼓勵同學繼續深造，就讀研究所。</p>			<p>A 具備管理基礎知識</p> <p>B 具備交通運輸專業知識</p> <p>C 具備系統分析基礎能力</p> <p>D 熟悉實用專業軟體與實務操作能力</p> <p>E 培養專業與多元科際整合能力</p> <p>F 加強表達與溝通能力</p> <p>G 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野</p>			
課程簡介	<p>(中) 運輸經濟係以經濟學觀點來分析、研究運輸問題的一門學科，本課程旨介紹運輸經濟學理論與應用，包括：運輸經濟分析、運輸需求理論、成本函數分析、運輸供給分析、運輸定價、運輸市場分析、運輸政策分析與評估、競爭與聯盟策略；以期培養學生具備運輸經濟各層面問題的分析能力。</p>					
	<p>(英) Transportation Economics is a branch of economics that deals with the allocation of resources within the transportation systems. Transportation economics is the discipline concerned with the economic aspects of transportation problems, and involves the systematic analysis of transportation systems.</p>					

本課程教學目標與學生基本能力相關性

一、目標層次（選填）1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。

二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可（例如「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3；對應 3、5、6 項時僅取 6）惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」（例如：A、AD、BEF）

課程目標 (中文)	教學目標 (英文)	相關性	
		目標層次	學生基本能力
1. 學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	1. Students will be able to understand the basic concepts and theories, to define, explain and compare keywords, concepts in transportation economics.	1	ABC
2. 學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求與供給、成本分析、運輸定價、運輸政策與評估、運輸管制、補貼、運輸計畫評估。	2. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: transportation demand and supply, transportation costs, transportation pricing, transportation policy, regulation, subsidy, and transportation project evaluation.	2	ABCEG
3. 學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	3. Students will be able to realize transportation theories, models, and approaches, to understand how to apply them, and know the logic and analysis frameworks, methodologies, and processes	3	ABCE
4. 學生能夠融會貫通與應用系統分析方法與運輸計畫評估方法，進而系統化分析與求解運輸經濟問題。	4. Students will be able to apply transportation system analysis and transportation project evaluation methods in order to systematic analyze and solve transportation economic problems.	4	ABCDF

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略	評量方法
1. 學生能夠了解運輸經濟基本理論，能定義、解釋並比較運輸經濟專有名詞與理論概念。	課堂講授、討論	課堂討論、作業報告、期中考試、期末考試
2. 學生能夠歸納運輸經濟概念，包含下列主題：運輸需求與供給、成本分析、運輸定價、運輸政策與評估、運輸管制、補貼、運輸計畫評估。	、 課堂講授、討論	課堂討論、作業報告、期中考試、期末考試
3. 學生能夠理解運輸經濟理論、模式與分析方法，了解如何運用、分析之架構、邏輯與程序。	課堂講授、分組討論	課堂討論、作業報告、期中考試、期末考試
4. 學生能夠融會貫通與應用系統分析方法與運輸計畫評估方法，進而系統化分析與求解運輸經濟問題。	課堂講授、分組討論	課堂討論、作業報告、期中考試、期末考試

授課進度表		
週次	內容 (Subject/Topics)	上課日期
1	課程介紹：課程大綱與課程要求	2/23
2	運輸需求分析與實務	3/2
3	運輸需求分析與成本分析	3/9
4	運輸系統分析方法、運輸供需互動	3/16
5	運輸供需互動分析	3/23
6	運輸定價：道路定價理論與實務	3/30
7	Spring Break	4/6
8	運輸定價：道路定價理論與實務	4/13
9	運輸定價：航空定價理論與實務、鐵路與海運運價探討	4/20
10	期中考試週 (期中考 Mid-term Examination)	4/27
11	運輸政策與評估方法	5/4
12	運輸管制分析	5/11
13	運輸管制與補貼政策分析	5/18
14	運輸補貼政策分析	5/25
15	運輸計畫評估理論	6/1
16	運輸計畫評估方法	6/8
17	運輸計畫評估分析	6/15
18	期末考試週 (期末考 Final-term Examination)	6/22
教學設備	■電腦 ■投影機 ■其他 (教學支援平台)	
教材課本	1. Class Lecture Notes (自編教材講義) 2. 張有恆著，運輸經濟學，3 rd Ed., 華泰文化出版，2006. (text book) 3. K.D. Boyer, <i>Principles of Transportation Economics</i> , Addison-Wesley, 1997. (text book) (五南代理中譯本) 4. A. Kanafani, <i>Transportation Demand Analysis</i> , McGraw-Hill, 1983 (optional) 5. 唐富藏著，交通政策，1 st Ed., 華泰文化出版，1989. (optional)	
參考書籍	期刊論文、技術報告、專書論文	
批改作業 篇數	2~3 篇	
學期成績 計算方式	■期中考試：30% ■期末考試：35% ■作業成績：30% ■課堂參與(出席、抽問)：5%	
備考	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	