

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 西班牙語會話(四)					授課 教師	白士清
	(英) SPANISH CONVERSATION (IV)						
開課系級	(中) 西語四 C	開 課 資 料	■必修 ☐ 選修	☐ 0 (單學期)	2 學分	先修 科目	(中) 西班牙
	(英) TFSXB4C			☒ 1 (上學期) ☒ 2 (下學期) ☐ 3 (第3學期)			語會話(三) (英) SPANISH CONVERSATION (III)
學系教育目標			學生基本能力				
A. 奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。 B. 具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 C. 養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題 D. 主動且有系統地收集資料後進行學術報告，並完成有關的研究計畫與成果報告。			A.具備西班牙語之基礎語言能力。 B.具備西語國家文化的知識。 E.具備自行使用工具書及網路資源的能力。 F.具備資料蒐集和應用、書面及口頭報告的能力。 G.具備溝通協調與團隊合作的能力。 H.具備自我要求及終身學習的能力。 I.具備參與國家相關考試及其他就業的專業知識。				
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程係高級西語會話，將提供更多西語口語及聽力訓練，幫助學生在不同話題中能流暢地表達個人意見。						
	(英) This is an advanced conversation course that provides further training in Spanish speaking and listening, aiming to help students express opinions on various topics fluently.						
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。							
中文		英文			相關性		
					目標層次	學生基本能力	
1.奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。		1 Solid training related to professional knowledge; to strengthen the learning skills in several study fields, with the aim of replying to the several tendencies and social requirements.			3	ABEGI	

2.具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。	2 Training for the independent thought and practice; to strengthen the self-access learning and the cooperation in a group.	2	ABEGI
3.養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。	3 Training in the different communicative skills: oral expression and understanding, written expression and understanding, and translation; also education in the professional techniques with the purpose of solving problems in different contexts.	4	ABEGI

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.奠定紮實專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流與社會需求。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2.具備獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3.養成運用聽、說、讀、寫、譯的能力及技巧，並在不同的環境中有能力和信心去解決問題。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	內容（Subject/Topics）	備註
1	Presentación de la asignatura	
2	Unidad 1: Presentaciones	
3	Unidad 2: Vida diaria	
4	Unidad 3: Pidiendo y dando información (I)	
5	Unidad 4: Pidiendo y dando información (II)	
6	Unidad 5: Un lugar donde trabajar (I).	
7	Fiesta	
8	Unidad 6: Un lugar donde trabajar (II).	
9	Examen oral parcial	
10	期中考試週	
11	Unidad 7: Un lugar donde vivir.	
12	Unidad 8: Cuestión de salud	
13	Unidad 9: Cuestión de dinero	

14	Examen oral final	
15	期末考試週	
教學設備	☒ 電腦 ☒ 投影機 ☐ 其他 (_____)	
教材課本	Materials given by the teacher through WebPC platform.	
參考書籍	Catan-Ibarra, Juan: <i>Conversando: Practice in Everyday Spanish Conversation</i> , NTC. Illionois, EE. UU., 1993.	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	☐ 平時成績： % ☒ 期中考成績： 35 % ☒ 期末考成績： 35 % ☐ 作業成績： % ☒ 其他 (出席狀況)： 30 %	
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02