

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 能量與環境				授課 教師	劉承揚
	(英) ENERGY AND THE ENVIRONMENT					
開課系級	(中) 機電三 P	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修 科目	(中) 無
	(英) TEBXB3P		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
<p>1、教育學生應用數學、科學及工程的原則，使其能成功的從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>1.1 培養學生具備學理基礎。</p> <p>1.2 培養學生具備工程應用之能力。</p> <p>1.3 培養學生資訊化能力。</p> <p>2、培養健全的專業工程師，使其專業素養與工程倫理認知能充分發揮於職場，滿足社會需求。</p> <p>2.1 培養學生創造、設計、製作及工程規劃與整合之能力。</p> <p>2.2 培養學生具備設計與執行實驗，以及發掘、分析、解釋、處理問題之能力。</p> <p>2.3 培養學生守法奉獻、尊重自然及敬業守分之責任。</p> <p>3、培育學生預備全球競爭的基本技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。</p> <p>3.1 培育學生表達溝通及團隊合作之能力。</p> <p>3.2 培育學生應用外語與拓展國際觀。</p> <p>3.3 培育學生持續學習的認知與習慣。</p>			<p>A 具備機電工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p> <p>B 繪圖、加工與公差管理能力。</p> <p>C 基礎程式設計及相關資訊工具能力。</p> <p>D 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>E 創新設計與工程實作能力。</p> <p>F 應用外語能力與世界觀。</p> <p>G 團隊合作思維。</p> <p>H 專業倫理認知。</p> <p>I 終身學習精神。</p>			
課程簡介 (限 50~100 字)	使學生瞭解能源使用與環境問題之基本關係、污染和廢棄物的控制和管理策略，並介紹目前世界各國能源科技的發展與環境面之考量、能源科技發展與環境保護之相關議題、以及再生能源之開發與使用。					
	Introducing the fundamental relationship of energy use and environmental issues, pollution control technologies and waste management strategies. Reviewing the current development of energy and renewable energy technology in the world. The essence is to emphasize the importance of finding the equilibrium between technology and environmental protection.					
<p align="center"><b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b></p> <p><b>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</b></p> <p><b>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</b></p>						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1.瞭解現有能源的來源和形成。		1. Students may have the basic knowledge of energy use and environmental issues.		2	AD	

2.能源活動可能產生的污染和環境問題。	2.Students may have the knowledge of pollution control technologies and waste management strategies.	3	ADE
3.瞭解新/替代能源、再生能源。	3.Introduction to renewable energy technologies.	3	AD
4.瞭解全球能源與環境議題。	4.Students will be able to interpret in-depth issues such as: energy, environment, renewable energy, and globalization.	4	DEFI

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略(課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法(出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1.瞭解現有能源的來源和形成	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2.能源活動可能產生的污染和環境問題	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3.瞭解新/替代能源、再生能源	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4.瞭解全球能源與環境議題	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	能源與永續	
2	綜觀能源發展	
3	能源的儲存與傳遞	
4	太陽能	
5	太陽能電池原理	
6	太陽能電池應用	
7	風能	
8	海域風能	
9	波浪能	
10	期中考試週	
11	海洋能源	
12	海洋熱能與鹽差能	
13	生物能源	
14	水力能	
15	地熱能源	
16	燃料電池	
17	全球能源發展	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )	

教材課本	Energy, R. A. Hinrichs, M. Kleinbach, Thomson Corporation
參考書籍	再生能源概論，華健、吳怡萱，五南文化事業出版
批改作業 篇數	0 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 20% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績： 40% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績： 40% <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input type="checkbox"/> 其他（_____）： %
備 考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網 址： <a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a> 。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02