

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 教學原理				授課 教師	朱惠芳
	(英) INSTRUCTIONAL THEORY					
開課系級	(中) 中等學程一 B	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目
	(英) TDQBB1A		<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
師資培育中心學系教育目標			學生基本能力			
1. 豐富的博雅知識 2. 高度的專業教學技能 3. 精熟教學內容 4. 精通的資訊科技素養 5. 對於未來社會發展的適應性佳			A 學科教學能力 B 教學及教材設計能力 C 學習評量能力 D 應用科技能力 E 班級經營能力 F 學生輔導能力 G 人文關懷能力 H 專業省思能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程引導學生由實習學校的見習、課堂觀察、試教與省思，整合教學的理論與實務，應用於實際的教學情境中。					
	(英) This course is to help students understand teaching's basic concepts and theories and, via the classroom practices and feedbacks, to direct them to be familiar with the application of the methods and skills of teaching so that they would be able to combine the theory and practice and use it to the real teaching scenarios.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1. 瞭解教學理論的發展趨勢。		1. Understand the development and trend of teaching theory.		2	ABC	

2. 瞭解重要教學理論內涵與實務。	2. Understand the contents and practical application of major teaching theories.	2	ABCDH
3. 透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。	3. Through classroom practices and feedbacks, students can apply in the teaching scenarios.	3	ABCDEH
4. 比較不同教學理論的差異。	4. Distinguish the differences and among major teaching theories.	4	ABCH
5. 反省思考並建構自己的教學信念。	5. Through reviewing the practices and feedbacks to construct own teaching beliefs	5	FGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1. 瞭解教學理論的發展趨勢。	札記、期中考課堂講授、分組討論	報告、討論、課堂學習
2. 瞭解重要教學理論內涵與實務。	課堂講授、分組討論	報告、討論、課堂學習 札記、期中考
3. 透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。	課堂講授、分組討論、角色扮演	報告、討論、回饋建議、 角色扮演
4. 比較不同教學理論的差異。	課堂講授、分組討論	報告、討論、課堂學習 札記、期末考
5. 反省思考並建構自己的教學信念。	課堂講授、自我省思	討論、省思札記

授課進度表 (本課程綱要將視實際教學情況而變動)

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	課程介紹	
2	教學的基本概念、教學的基本模式	
3	合作學習教學法	
4	協同教學法	
5	建構式教學	
6	錨式情境教學	
7	教學行政觀摩日(停課停班)	
8	五E 的學習循環教學模式	
9	價值澄清法	
10	期中考試週	

11	遊戲教學	
12	創造性戲劇教學、角色扮演	
13	道德討論教學法	
14	欣賞教學法	
15	問題導向教學	
16	教師效能與教學反省	
17	個人教學觀	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (____)	
教材課本	自編講義	
參考書籍	1.黃政傑主編(1998)，教學原理。臺北市：師大書苑。 2.李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北市，遠流。 3.黃光雄主編(1991)。教學理論。高雄市：復文圖書出版社。 4.林進材(2003)。教學理論與方法。臺北市：五南圖書出版公司。 5.吳幸宜譯(1994)。學習理論與教學應用。臺北市：心理出版社。 6.高博銓(2007)。教學論：理念與實施。臺北市：五南圖書出版公司。 7.張新仁主編 (2003)。學習與教學新趨勢。台北市：心理出版社。	
批改作業 篇數	11 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 20% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：20 % <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：25 % <input checked="" type="checkbox"/> 作業成績： 35% <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02