

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 國民小學教學實習				授課 教師	朱惠芳
	(英) PRACTICUM IN ELEMENTARY SCHOOL TEACHING					
開課系級	(中) 國小學程三A	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期) <input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 教學設 計
	(英) TDQAB3A		<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			(英) INSTRUCTIONAL DESIGN
師資培育中心學系教育目標			學生基本能力			
1. 豐富的博雅知識 2. 高度的專業教學技能 3. 精熟教學內容 4. 精通的資訊科技素養 5. 對於未來社會發展的適應性佳			A 學科教學能力 B 教學及教材設計能力 C 學習評量能力 D 應用科技能力 E 班級經營能力 F 學生輔導能力 G 人文關懷能力 H 專業省思能力			
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程引導學生由實習學校的見習、課堂觀察、試教與省思，整合教學的理論與實務，應用於實際的教學情境中。					
	(英) This course is to help students combine the theory and practice and use it to the real teaching scenarios, via the classroom observation, practices, and reflection.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文		英文		相關性		
				目標層次	學生基本能力	
1. 學習整合教學理論與實務。		1. Learn to integrate the theories and practical application of teaching.		2	ABCDEH	
2. 透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。		2. Through classroom practices feedbacks, students can apply in the teaching scenarios.		3	ABCDEH	

3.探討案例教師的課堂教學策略。	3. Discuss the strategies of classroom teaching and learning.	4	ABCH
4.反省思考並建構自己的教學信念。	4.Through reviewing the practices and feedbacks to construct own teaching beliefs	5	FGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）
1.學習整合教學理論與實務。	課堂講授、分組討論	報告、討論、課堂學習札記、期中考
2.透過課堂演練與回饋，學生能應用於實際的教學情境中。	課堂講授、分組討論	報告、討論、課堂學習札記、期中考
3.探討案例教師的課堂教學策略。	課堂講授、分組討論、角色扮演	報告、討論、回饋建議、角色扮演
4.反省思考並建構自己的教學信念。	課堂講授、自我省思	討論、省思札記

授課進度表（本課程綱要將視實際教學情況而變動）

週次	內容（Subject/Topics）	備註
1	課程介紹、了解教學實習內涵	
2	主題教學與專題研究、個人教學觀	
3	班級經營、教育實習制度與實施	
4	學習輔導、教學創新與多元教學評量	
5	九年一貫課程	
6	教學評鑑	
7	教學行政觀摩日(停課停班)	
8	參觀教學以了解學校特色	
9	教學歷程檔案	
10	期中考試週	
11	課程介紹	
12	資訊融入教學	
13	教學行動研究	
14	教材評鑑、課程評鑑	
15	主題探究口頭報告	
16	試教分析評鑑口頭報告（個人報告）	
17	見習歷程檔案評量	
18	期末考試週	

教學設備 電腦 投影機 其他（_____）

教材課本 國小各學科教材、閱讀教師指定的文章

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國小教育實習，趙起陽編著，民89，五南出版公司 2. 教室裡的春天，金樹人譯，民83，張老師文化。 3. 課程與教學論，王文科著，民83，五南圖書公司。 4. 班級經營：做個稱職的老師，鄭玉壘、郭慶發著，民83，心理出版社。 5. 行動研究方法導論—教師動手做研究，夏林清譯，民86，遠流出版公司。 6. 日升日落：老師的一天，李玲惠著，民87，幼獅文化公司。 7. 教室裡也有春天，李玲惠著，民88，幼獅文化公司。 8. 失控教室：教室管理心法及技巧，陳漢森，民86，稻田出版社。 9. 師生關係與班級經營，陳奎熹、王淑麗著，民85，三民出版公司。
批改作業 篇數	19 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>■平時成績：20% ■期中考成績：20 % ■期末考成績：25 %</p> <p>■作業成績：35% □其他（_____）： %</p>
注意事 項	<p>歡迎各位修習「國民小學教學實習」鑒於目前新制實習僅半年，為使各位在教學實習與導師實習有更充裕的學習時間，特安排至99 上實習學校見習，期使各位能漸進式熟悉實習學校環境，並對教學、班級經營、學生輔導能結合教育學程所學，落實於實習學校現場。</p> <p>本課程為使各位觀察體驗導師的班級經營，因此安排您們於<u>國小下學期開學第二週即至實習學校，開始協助見習輔導老師之教學與班級經營</u>，期使各位能了解低、中、高年級教學特色，已商請實習學校安排各位輪流至不同年級階段見習，期盼各位利用機會好好學習，開始思考未來的實習規劃、提昇自己的教學與輔導專業知能。下列注意事項請各位詳細閱讀：</p> <p>一、為與學程結業後半年的教育實習有所區別，本課程名稱為「國民小學教學實習」為與「實習生」名稱區隔，統一稱呼本課程修課之職前教師為「見習生」。</p> <p>二、除「國民小學教學實習」上課時間外，每星期<u>至少一個半天</u>至實習學校見習。在校見習時，請佩掛由師資培育中心製作的名牌俾供識別。</p> <p>三、請利用寒假整理國小教育學程的學習歷程。</p> <p><u>四、記得預選結束時，請與朱惠芳老師聯繫！</u></p>
備 考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02