

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 貨幣銀行學				授課 教師	林彥伶
	(英) MONEY & BANKING					
開課系級	(中) 經濟二B	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修 科目	(中) 無
	(英) TBYXB2B		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
1、教授專業知識 2、訓練分析技能 3、建立判斷能力 4、展現人格特質 5、培養團隊精神 6、營造國際視野			A 具備基礎經濟理論的能力 B 具備分析經濟實務的基本能力 C 具備應用經濟邏輯探討經濟議題的能力 D 具備數理分析能力 E 具備經濟計量分析能力 F 具備與經濟相關的法律素養 G 具有理解全球變遷的國際觀 H 具備基本外語閱讀能力			
課程簡介 (限 50~100 字)	(中) 本課程提供學生對金融體系的功能、貨幣供給及貨幣政策在總體經濟的影響一個全面性的瞭解。課程強調如何運用經濟理論及經濟觀念去看待及理解環繞在生活周圍的複雜事件。譬如房地產暢旺、資產泡沫、金融危機、零利率、人民幣升值、匯率議題等都能有所認識及解釋。學生完整學習這門課，將有能力讀懂各財經雜誌。					
	(英) The aim of this course is to provide a comprehensive understanding of the function of financial system in an economy, the function and operation of monetary policy and its impact on the macro economy. The emphasis will be on how to use economic theories and concepts to make sense of many complicated real world events happening around us. Examples include housing boom, almost zero interest rate, inflation, Chinese currency (RMB) appreciation, financial crisis, exchange rate debate, equity bubbles etc. After successfully completing this course the students should be able to read through all kinds of financial magazines.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文			英文		相關性	

		目標層次	學生基本能力
課程教學目標： 1 讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	1 Learning the theoretical subjects on money and financial system, being equipped with financial background.	2	AH
2 讓學生主動自發學習，提供經濟金融相關時事。	2 Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.	3	ABC
3 讓學生了解並應用具體實例，譬如討論零利率的成因及可能結果。	3 Knowing how to apply the theories to practical events.	4	ABC
4 讓學生有能力看懂財經新聞及雜誌並培養閱讀習慣。	4 Be able and get used to read through the financial magazines.	5	ABCHG
5 訓練學生經濟敏感度。讓學生有能力將生活中發生的國內、外經濟金融事件與課堂知識聯結起來。	5 Enhancing the economical and financial sensitivities.	6	ABCFG
6 訓練學生運用所學對時事議題進行思考及分析前因、現況及後果。	6 Training to think with economic logic.	6	ABCFGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1 讓學生了解貨幣金融專業知識與基本理論，具備金融基礎背景。	課堂講授	出席率、課堂小考、期中考、期末考
2 使學生了解過去、當前與未來金融趨勢與發展。	課堂討論	出席率、討論、期中考、期末考
3 讓學生應用理論基礎，針對經濟金融相關時事進行思考與分析。	學期報告、及課堂討論	出席率、學生報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
2/26	Structure of Central Banks	
3/05	Multiple Effects and Money Supply	
3/12	Monetary Policy	
3/19	Monetary Policy Goals, Strategy, and Tactics	
3/26	Multiple deposit creation and the Money supply process	
4/02	The Foreign Exchange Market	
4/09	教學行政觀摩週	

4/16	The International Financial System	
4/23	Money Demand	
4/30	Mid-term exam.	
5/07	The ISLM Model and Monetary and Fiscal Policy	
5/14	Monetary and Fiscal Policy	
5/21	Aggregate Demand and Supply Analysis	
5/28	Inflation	
6/4	時事專題討論	
6/11	Forward	
6/18	Option	
6/25	Final exam.	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他	
教材課本	貨幣銀行學，黃昱程，第二版，華泰書局	
參考書籍	Mishkin, Frederic S.(2007) <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</i> . Alternate edition, Pearson, Addison Wesley. 華泰書局	
批改作業 篇數		
成績考核 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：20% <input checked="" type="checkbox"/> 期中成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 學期成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 讀書報告：20%	
備考	教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址： http://ap09.emis.tku.edu.tw/ 。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02