

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 財金軟體應用				授課教師	張元
	(英) APPLIED ECONOMETRICS FOR FINANCE					
開課系級	(中) 財金四 P	開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期) <input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)	3 學分	先修科目
	(英) TBBXB4P					
學系教育目標			學生基本能力			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			A 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B 加強相關金融法規的學習。 C 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D 提升學生的國際觀與外語能力。 E 提升學生專業證照之能力。 F 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。 G 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。 H 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。			
課程簡介	(中) 本課程之目的在於使學生能運用 Excel 2007 之各項工具，以實際演練財務管理課程之相關決策議題。本課程將以原始財務資料，計算、估計各項財務管理相關資訊，進而評估各項財務決策。					
	(英) The main purpose of this course is to encourage student to understand and practice the Excel 2007 to make financial management decisions, such as capital budgeting, risk diversification, portfolio selection and security pricing. Particularly, we urge student to collect financial data and use econometric software to do the empirical analysis about their interesting financial or economic issues.					
本課程教學目標與學生基本能力相關性 一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。 二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。						
中文	英文				相關性	
					目標層次	學生基本能力
1. 學生將能夠在基本上瞭解 Excel 在解決財務管理問題時所能夠發揮的作用。	1. Students will be able to basically understand the function of Excel 2007 for solving financial management decisions.				2	ADFGH
2. 學生將能夠對於較深入之程式進行撰寫學習。	2. Students will be able to write and practice advanced codes of computer programming in order to touch practice advanced financial information system.				4	ADFGH
3. 學生將能夠應用統計或計量軟體，實際對金融與經濟實證議題進行分析、解讀與應用。	3. Students will be able to collect financial data and use statistical or econometric software to do the empirical analysis about their interesting financial or economic issues.				4	ADFGH
課程目標之教學策略與評量方法						
課程目標	教學策略(課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)				評量方法(出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)	
1. 學生將能夠在基本上瞭解 Excel 在解決財務管理問題時所能夠發揮的作用。	課堂講授				平時成績、小考成績、期中考成績、期末考成績	

2. 學生將能夠對於較深入之程式進行撰寫學習。	課堂講授	平時成績、小考成績、 期中考成績、期末考成績
3. 學生將能夠應用統計或計量軟體，實際對金融與經濟實證議題進行分析、解讀與應用。	課堂講授、電腦實習	平時成績、小考成績、 期中考成績、期末考成績

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	貨幣的時間價值	
2	財務比率分析	
3	資本預算	
4	資本預算	
5	統計分析與矩陣運算	
6	統計分析與矩陣運算	
7	統計分析與矩陣運算	
8	投資組合分析	
9	投資組合分析	
10	期中考試週	
11	資本結構	
12	股利政策	
13	利率的期限結構	
14	債券管理	
15	債券管理	
16	選擇權訂價	
17	選擇權訂價	
18	期末考試週	
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (<u>教學支援平台</u>)	
教材課本	姜堯民 (2009)，財務軟體應用，第四版，新陸書局	
參考書籍	蔡士源 (2007)，Excel 2007 函數字典，松崗	
學期成績計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績：30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績：40% <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input type="checkbox"/> 其他 (_____)： %	
備考	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	