

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 財務管理				授課 教師	顧廣平
	(英) FINANCIAL MANAGEMENT					
開課系級	(中) 財金二C	開 課 資 料	<input type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學分	先修 科目	(中) 會計學
	(英) TBBXB2C		<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			<p>A 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程是關於公司理財，其著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。還廣泛的介紹金融環境，例如討論金融市場之主要參與者，金融機構於經濟體系中所扮演的角色，以及投資者如何進行證券交易和評價。而該課程提供了一個系統地思考架構，思考企業與個人可能面對之財務問題。					
	(英) This course is about corporate finance. It focuses on how companies invest in real assets and how they raise the money to pay for these investments. It also provides a broad introduction to the financial landscape, discussing, for example, the major players in financial institutions in the economy, and how securities are traded and valued by investors. The course offers a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.					
<p style="text-align: center;"><b>本課程教學目標與學生基本能力相關性</b></p> <p><b>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</b></p> <p><b>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可 (例如: 「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</b></p>						
中文		英文			相關性	
					目標層次	學生基本能力
1 以不同的觀點檢視投資決策。第一：如何評價資產的問題，第二：風險與價值之間的關聯。		1 I look at different aspects of the investment decision. The first is the problem of how to value assets, and the second is the link between risk and value.			4	AH

2 談論負債政策與股利政策，並陳述公司由於經營績效不彰、舉債過多、或二者皆有之，因而發現公司正陷入財務危機時，將會發生什麼事情。	2 covers debt policy and dividend policy. We will also describe what happens when firms find themselves in financial distress because of poor operation performance, excessive borrowing, or both.	4	AH
課程目標之教學策略與評量方法			
課程目標	教學策略（課堂講授、分組討論、參觀實習、其他）	評量方法（出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他）	
1 以不同的觀點檢視投資決策。第一：如何評價資產的問題，第二：風險與價值之間的關聯。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考	
2 談論負債政策與股利政策，並陳述公司由於經營績效不彰、舉債過多、或二者皆有之，因而發現公司正陷入財務危機時，將會發生什麼事情。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考	
授課進度表			
週次	內容 (Subject/Topics)		備註
1	Project Analysis (I)		
2	Project Analysis (II)		
3	Introduction to Risk, Return, and the Opportunity Cost of Capital (I)		
4	Introduction to Risk, Return, and the Opportunity Cost of Capital (II)		
5	Risk, Return, and Capital Budgeting (I)		
6	Risk, Return, and Capital Budgeting (II)		
7	Risk, Return, and Capital Budgeting (III)		
8	The Weighted-Average Cost of Capital and Company Valuation (I)		
9	The Weighted-Average Cost of Capital and Company Valuation (II)		
10	期中考試週		
11	The Weighted-Average Cost of Capital and Company Valuation (III)		
12	Debt Policy (I)		
13	Debt Policy (II)		
14	Debt Policy (III)		
15	Payout Policy (I)		
16	Payout Policy (II)		
17	Payout Policy (III)		
18	期末考試週		
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )		
教材課本	Brealey, R. A., Myers, S. C., Marcus, A. J., <i>Fundamentals of Corporate Finance</i> , 6th ed., 2009, McGraw-Hill. (華泰代理)		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績： 35% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績： 35% <input type="checkbox"/> 作業成績： % <input checked="" type="checkbox"/> 其他（實習成績）： 20 %
備 考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02