

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 國際金融理論				授課教師	張元
	(英) THEORY OF INTERNATIONAL FINANCE					
開課系級	(中) 財金二B	開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	3 學分	先修科目
	(英) TBBXB2B		<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)		
學系教育目標			學生基本能力			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			<p>A 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	(中) 此課程著重於匯率決定理論與國際金融市場的介紹。首先介紹國際匯率制度的演進並探討不同匯率制度對國際金融與各國總體經濟的影響。探討如何透過商品套利(即購買力平價)與資金套利(即風險、無風險利率平價)決定匯率水準。後半部的重點將在匯率制度對總體經濟的影響。					
	(英) The main purpose of this course is to understand the determination of exchange rate and introduction of international financial markets. Firstly, We introduce past development and present exchange rate systems, and then how exchange rate determined: through commodity arbitrage (which is PPP) and capital arbitrage (which is UIP or CIP); We also discuss how different exchange rate systems affect capital markets and macro-economy, thus, the issue of open economy will be latter part of this course.					
<p>本課程教學目標與學生基本能力相關性</p> <p>一、目標層次(選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</p> <p>二、單項教學目標分別對應「目標層次」有多項時，僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」可對應 2、3 項時，僅取 3; 對應 3、5、6 項時僅取 6)。惟各項課程教學目標對應該系「學生基本能力」時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。</p>						
中文	英文				相關性	
					目標層次	學生基本能力
1. 學生將能夠瞭解國際金融理論所包含的理論、制度發展與實證議題，使其在全球化的時代下瞭解全球總體經濟與金融脈動。	1. Students will be able to understand the theory, institutional development and empirical issues of international finance. Under the era of globalization, our students would familiar about hot macro-economic and macro-finance issues around the world.				2	ADFGH

2. 學生將能夠對於較深入的學理及公式推導，進行演練，以致於能增進未來更深入議題的扎實基礎。	2. Students will be able to learn, derive and practice advanced formulas of international macroeconomics in order to get firm foundation in depth with advanced topics in future leaning career.	4	ADFGH
3. 學生將能夠在瞭解國際經濟或國際金融研究議題的情況下，實際搜集資料並利用電腦統計軟體進行分析、解讀與應用。	3. Students will be able to discover popular international finance issues, collect the data, employ the computer program to get and interpret the empirical results.	4	ADFGH

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1. 學生將能夠瞭解國際金融理論所包含的理論、制度發展與實證議題，使其在全球化的時代下瞭解全球總體經濟與金融脈動。	課堂講授	平時成績、小考成績、期中考成績、期末考成績
2. 學生將能夠對於較深入的學理及公式推導，進行演練，以致於能增進未來更深入議題的扎實基礎。	課堂講授	平時成績、小考成績、期中考成績、期末考成績
3. 學生將能夠在瞭解國際經濟或國際金融研究議題的情況下，實際搜集資料並利用電腦統計軟體進行分析、解讀與應用。	課堂講授	平時成績、小考成績、期中考成績、期末考成績

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)	備註
1	國際金融體制之變遷(1)	
2	國際金融體制之變遷(2)	
3	國際收支與總體經濟(1)	
4	國際收支與總體經濟(2)	
5	即期外匯市場與即期匯率	
6	遠期外匯市場與遠期匯率(1)	
7	遠期外匯市場與遠期匯率(2)	
8	匯率選擇權(1)	
9	匯率選擇權(2)	
10	期中考試週	
11	外幣期貨與換匯(1)	
12	外幣期貨與換匯(2)	
13	國際貿易與匯兌	
14	國際收支與貶值理論(1)	
15	國際收支與貶值理論(2)	
16	開放體系總體經濟分析(1)	
17	開放體系總體經濟分析(2)	
18	期末考試週	

教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (<u>教學支援平台</u>)
教材課本	萬哲鈺 (2005), 第 4 版, 國際金融, 雙葉書廊。
參考書籍	許振明 (2009), 第 1 版, 國際金融, 雙葉書廊。
學期成績計算方式	<input checked="" type="checkbox"/> 平時成績: 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績: 30% <input checked="" type="checkbox"/> 期末考成績: 40% <input type="checkbox"/> 作業成績: % <input type="checkbox"/> 其他 (_____): %
備考	※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。