

淡江大學 98 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	(中) 中小學圖書館 (講座課程) 授課				授課 教師	宋雪芳
	(英) SCHOOL LIBRARY					
開課系級	(中) 資圖三A	開 課 資 料	<input checked="" type="checkbox"/> 0 (單學期)	2 學 分	先修 科目	(中) 無
	(英) TABXB3A		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			<input type="checkbox"/> 1 (上學期) <input type="checkbox"/> 2 (下學期) <input type="checkbox"/> 3 (第3學期)
學系教育目標			學生基本能力			
以培養具現代觀、國際觀及未來觀之圖書館及相關產業之資訊服務研究、教學及實務工作人才為教育目標。			<p>A 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介 (限50~100字)	(中) 本課程透過專題演講方式呈現學校圖書館經營的總體面貌。從各層面、各級單位及各相關主題的演講讓學生對學校圖書館由政府單位到小學、國中、高中圖書館都有所了解。					
	(英) A seminar course designed to explore the role of the school library, this coursetry to create a whole picture for the total management of a school library. There are many parts and each will be described, discussed and developed in speeches within this course. Students will become familiar with the role of the school library program within the school setting. Emphasis will be on the creation of effective learning environments, involvement in the curriculum and teaching process, as well as philosophies of service and management.					
<p style="text-align: center;">本課程教學目標與學生基本能力相關性</p> <p>一、目標層次 (選填): 1 記憶、2 瞭解、3 應用、4 分析、5 評鑑、6 創造。</p> <p>二、各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」, 單項教學目標可填列多項「學生基本能力」(例如: A、AD、BEF)。惟單項教學目標若對應「目標層次」有多項時, 僅填列最高層次項即可(例如:「目標層次」對應 2、3 項時, 僅取 3; 對應 3、5、6 項時則取 6)。</p>						
中文		英文		相關性		
				學生基本能力	目標層次	
1. 了解學校圖書館經營的總體面貌		1. Understand a whole picture for the total management of a school library.		BDF	2	
2 探索學校圖書館角色		2. explore the role of the school library		BF	3	

3 學習學校圖書館經營中的溝通技巧	3. Learn the communication skill	D	2,3,4
-------------------	----------------------------------	---	-------

課程目標之教學策略與評量方法

課程目標	教學策略 (課堂講授、分組討論、參觀實習、其他)	評量方法 (出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考、其他)
1. 了解學校圖書館經營的總體面貌	(講座課程)	出席率、期中考、期末報告
2 探索學校圖書館角色	(講座課程)	報告、討論、小考
學習學校圖書館經營中的溝通技巧(講座課程)	(講座課程)	報告、討論、小考

授課進度表

週次	內容 (Subject/Topics)				備註
1	宋雪芳	v		副教授	中小學圖書館概論
2	宋雪芳	v		副教授	中小學圖書館組織與經營現況
3	陳麗嬌		v	教育部科長	國教司對圖書館之運作
4	丁澤民		v	國教科輔導員	台北縣教育局與圖書館
5	唐連成		v	文化局副局長	台北縣文化局圖書館業務
6	翁獻章		v	百齡高中主任	高中圖書館之經營
7					教學行政觀摩日
8	陳浩然		v	正德國中校長	國中圖書館之推動
9	歐亞美		v	文化國小校長	小學閱讀之推廣
10	宋雪芳	v			*期中考週* 考試
11	曾淑賢		v	輔大教授	小學兒童閱讀行為
12	陳書梅		v	台大教授	書日療法與閱讀
13	小魯		v	執行長	兒童繪本資源
14	北市圖		v	主任	青少年閱讀活動推廣
15	陳素燕		v	清大教授主任	從臺灣中學生、大學生、成年人閱讀行為的實徵研究結果談對青少年閱讀推廣的啟發
16	林珊如		v	台大教授	數位時代的閱讀
17	謝寶煖		v	台大教授	圖書館閱讀的行銷
18	宋雪芳	v		*期末考週*	總論報告

教學設備 電腦 投影機 其他 ()

教材課本	The school library media policy and procedure writer / by Elizabeth Downs and Joel Shoemaker . / Neal Schuman, 2008.
參考書籍	7 steps to an award-winning school library program / Ann M. Martin; foreword by Ruth Toor. / Westport, Conn. Libraries Unlimited, 2005.
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>■平時成績：30 % ■期中考成績：30 % ■期末報告成績：30%</p> <p>■其他 (出席)：10 %</p>
備 考	<p>教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>

表單編號：ATRX-Q03-001-FM201-02