

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|-----|
| 科目名稱                                                                                                                  | 技術報告<br><b>TECHNICAL WRITING</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                         |                        |      | 授課教師 | 李揚漢 |
| 開課班級                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 控制組<br><input type="checkbox"/> 通訊組<br>電機系 <input type="checkbox"/> 電路組 1 年級<br><input type="checkbox"/> 機器人<br><input checked="" type="checkbox"/> 碩專班<br><input type="checkbox"/> 博士班 | 開課資料                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 必修<br><input type="checkbox"/> 選修 | <input type="checkbox"/> 上學期<br><input type="checkbox"/> 下學期<br><input checked="" type="checkbox"/> 單學期 | 1 學分                   | 先修科目 |      |     |
| 學系教育目標                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  | 學生基本能力                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                         | 本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填) |      |      |     |
| 1. 教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。<br>2. 教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級工程師。<br>3. 教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 |                                                                                                                                                                                                                  | A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。<br>B. 具有策劃及執行專題研究之能力。<br>C. 具有撰寫專業論文之能力。<br>D. 具有創新思考及獨立解決問題之能力。<br>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。<br>F. 具有前瞻的國際觀。<br>G. 具有領導、管理及規劃之能力。<br>H. 具有終身自我學習成長之能力。 |                                                                       |                                                                                                         | C.F.                   |      |      |     |
| 本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例):<br>授課教師預期學生在修習此課程後, 所產生之教學成效與學生核心能力之對應, 可多項選填 (以代碼選填, 例如 ABCDEH-----)。                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
| 授課進度表                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
| 課程內容及進度                                                                                                               | 週次                                                                                                                                                                                                               | 內容 (Subject/Topics)                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                | Basic structure of sentences                                                                                                                                                |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                | Verbs and actions, subject and agents                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                | Objects and goals, actives and passives                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                | Simple sources of wordiness                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                | Metadiscourse                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                | Affirmative and negative                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                | Cutting down long sentences                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |
|                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                | Managing connections                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                         |                        |      |      |     |

| 授 課 進 度 表   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程內容<br>及進度 | 週次                                                                                                                                                                                                                                          | 內容 (Subject/Topics)                                                                                                                        |
|             | 9                                                                                                                                                                                                                                           | Controlling sprawl                                                                                                                         |
|             | 10                                                                                                                                                                                                                                          | 期中考試週                                                                                                                                      |
|             | 11                                                                                                                                                                                                                                          | Coordination                                                                                                                               |
|             | 12                                                                                                                                                                                                                                          | Extending the sentences                                                                                                                    |
|             | 13                                                                                                                                                                                                                                          | Movement and momentum                                                                                                                      |
|             | 14                                                                                                                                                                                                                                          | Some problems with modifiers                                                                                                               |
|             | 15                                                                                                                                                                                                                                          | Sentences in context                                                                                                                       |
|             | 16                                                                                                                                                                                                                                          | Ending strong, beginning well                                                                                                              |
|             | 17                                                                                                                                                                                                                                          | Emphasis and cohesion                                                                                                                      |
|             | 18                                                                                                                                                                                                                                          | 期末考試週                                                                                                                                      |
|             | 講授方式                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ ) |
| 教學設備        | <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 ( _____ )                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| 教材課本        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| 參考書籍        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| 批改作業<br>篇數  | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| 成績考核<br>方式  | <input checked="" type="checkbox"/> 平時成績： 10% <input checked="" type="checkbox"/> 期中成績：45% <input checked="" type="checkbox"/> 學期成績： 45%<br><input type="checkbox"/> 作業成績： _____ % <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (寫作 3-4 篇)： 100 % |                                                                                                                                            |
| 備 考         | <b>1.本表格請向授課學系下載。</b><br><b>2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<a href="http://ap09.emis.tku.edu.tw/">http://ap09.emis.tku.edu.tw/</a>。</b><br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>                                              |                                                                                                                                            |