

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	統計生活專題					授課教師	許超澤
開課班級	統計學系進學班三年級	開課資料	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	2 學分	先修科目	
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填)		
1. 培育學生具基本的統計理論能力； 2. 培育學生具數據分析的能力； 3. 培育學生成為具管理素養的統計專才。		A 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。 B 具基本的統計理論能力。 C 具數據分析的能力。 D 具專業學程知識的能力。 E 具管理背景知識的能力。 F 具團隊合作的精神與能力。 G 具未來觀及人文、藝術等通識核心能力。			B、C、D、E		
本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例)： 授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填 (以代碼選填，例如 ABCE-----)。							

附件 1 (各系請以附件 2 填送)

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱 統計生活專題 - 統計與休閒管理 授課教師 許超澤

開課班級 統計學系進學班三年級 開課資料 必修 選修 上學期 下學期 單學期
2 學分 先修科目

學系教育目標 學生基本能力 本課程與學生基本能力之關聯性 (可多項選填)

1. 培育學生具基本的統計理論能力；2. 培育學生具數據分析的能力；培育學生成為具管理素養的統計專才。 A.具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。B.具基本的統計理論能力。C.具數據分析的能力。D.具專業學程知識的能力。E.具管理背景知識的能力。F.具團隊合作的精神與能力。G.具未來觀及人文、藝術等通識核心能力。 B、C、D、E

本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例)： 授課教師預期學生在修習此課程後，所產生之教學成效與學生核心能力之對應，可多項選填 (以代碼選填，例如 ABCDEH-----)。

授課進度表

課程內容及進度 週次 內容 (Subject/Topics)

- 1 統計學於休閒遊憩管理之應用概論
- 2 休閒遊憩管理導論 I.
- 3 休閒遊憩管理導論 II.
- 4 休閒遊憩研究方法 (質化與量化)
- 5 休閒遊憩社會心理分析 I.

- 6 休閒遊憩社會心理分析 II.
- 7 休閒遊憩經濟分析 I.
- 8 休閒遊憩經濟分析 II.
- 9 休閒遊憩地理分析
- 10 期中考試週

授課進度表

課程內容及進度 週次 內容 (Subject/Topics)

- 11 休閒遊憩系統資源管理 I
- 12 休閒遊憩系統資源管理 II.
- 13 休閒遊憩行銷 I.
- 14 休閒遊憩行銷 II.
- 15 休閒遊憩產業管理 I.
- 16 休閒遊憩產業管理 II.
- 17 休閒遊憩產業發展趨勢與展望
- 18 期末考試週

講授方式 課堂講授 分組討論 參觀實習 其他 (影片欣賞)

教學設備 電腦 投影機 其他 ()

教材課本 1.鄭惟厚譯，統計學的世界，天下文化，2008 2.歐聖榮，休閒遊憩：理論與實務，前程文化，2007

參考書籍 所有與觀光休閒產業相關中英文書籍

批改作業篇數 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)

成績考核方式 平時成績：20% 期中成績：20% 期末成績：20% 作業成績：%
 其他 (影片欣賞心得)：20%

備考 1. 本表格請向授課學系下載。 2. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：<http://ap09.emis.tku.edu.tw/>。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。