

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

科目名稱	組織理論與行為				授課教師	韓 釗
開課班級	公行進學班四年級	開課資料	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期	2 學分	先修科目
學系教育目標		學生基本能力			本課程與學生基本能力之關聯性(可多項選填)	
1. 發展多元視野, 培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 2. 培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 3. 強化法律與政策的整合分析能力。 4. 養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。		A. 法律應用能力 B. 溝通協調能力 C. 問題解決能力 D. 電腦運用能力			B、C	
本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明(範例): 授課教師預期學生在修習此課程後, 所產生之教學成效與學生核心能力之對應, 可多項選填(以代碼選填, 例如 ABCE-----)。						

淡江大學九十八學年度第一學期課程教學計畫表

授課科目名稱：組織理論與行為 授課教師：韓釗
 開課班級公共行政學系
 所(日、進、研) 三年A 班必/選修必修
 學分數學分小時(單、上、下學期學分) 先修科目
 週次月/日內容
 第一週9/14 課程介紹
 第二週9/21 組織行為概論
 第三週9/28 個體行為的基礎—價值、態度
 第四週10/5 個體行為的基礎—知覺、學習
 第五週10/12 人格
 第六週10/19 情緒
 第七週10/26 早期激勵理論
 第八週11/2 當代激勵理論
 第九週11/9 激勵理論的應用(一)
 第十週11/16 期中考試週

第十一週11/23 激勵理論的應用(二)

第十二週11/30 個體決策過程

第十三週12/7 個體決策方法

第十四週12/14 團體的基本概念

第十五週12/21 團體決策

第十六週12/28 工作團隊與團體

第十七週1/4 團隊的運作與績效

教學內容

及進度

第十八週1/11 期末考試週

講授方式 課堂講授 分組討論 參觀實習 其他 ()

教學設備 電腦 投影機 其他 ()

教材課本 待選定

參考書籍

批改作

業篇數

備註本欄位僅適用於所授課程需批改作業之教師填寫。

成績考平時成績： % 期中考成績： 50 % 期末考成績： 50 %

核方式讀書報告： % 其他 ()： %

備考

1. 本表格式請參考使用，教學計畫表格有兩種，授課教師可至教務處網頁各項表單中下載，任擇一種使用。

2. 自製格式請具備上述項目。

3. 教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；

網址：<http://ap09.emis.tku.edu.tw/>。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。