

淡江大學 98 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|---|----------------------------|----------|---------------|
| 科目名稱 | 電路實驗 ELECTRIC CIRCUIT EXPERIMENT | | | | 授課 教師 | 黃楷翔 | |
| 開課班級 | 電機系 (日、 <u>進</u>)2 年 A 班 | 開課 資料 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 單學期 | 1 學分 | 先修 科目 | 基礎電機、 邏輯設計 |
| 學系教育目標 | | 學生基本能力 | | | 本課程與學生基本能力之 關聯性 (可多項選填) | | |
| 1. 教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 2. 教育學生能獨立完成所指定任務及具備團隊精神之工程師。 3. 教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。 | | A 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。 B 具有設計與執行實驗及分析與解釋數據之能力。 C 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。 D 具有系統設計觀念及報告撰寫之能力。 E 具有時間管理、溝通技巧及團隊合作之能力。 F 具有發掘、分析及處理工程問題之能力。 G 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。 H 具有工程師對社會責任之正確認知。 I 具有智慧財產權及職場倫理之正確認知。 | | | A.B.C.D.E.F.I. | | |
| 本課程與學生基本能力之關聯性填寫說明 (範例): 授課教師預期學生在修習此課程後, 所產生之教學成效與學生核心能力之對應, 可多項選填 (以代碼選填, 例如 ABCDEH-----)。 | | | | | | | |
| 授課進度表 | | | | | | | |
| 課程內容 及進度 | 週次 | 內容 (Subject/Topics) | | | | | |
| | 1 | 電子儀表的使用(1) | | | | | |
| | 2 | 基本電路元件 | | | | | |
| | 3 | TTL 邏輯閘(33) | | | | | |
| | 4 | CMOS 邏輯閘(34) | | | | | |
| 5 | 基本邏輯閘應用-史密特觸發器(35) | | | | | | |

| 授課進度表 | |
|---------|---|
| 週次 | 內容 (Subject/Topics) |
| 6 | 基本邏輯閘應用-無穩態多諧振盪器(35) |
| 7 | 正反器(36) |
| 8 | 計數器與數字顯示器(37) |
| 9 | 555 定時器(38) |
| 10 | 期中考試週 |
| 11 | 反相、同相放大器(25) |
| 12 | 加減法器(26) |
| 13 | 微分器與積分器(14) |
| 14 | 微分器與積分器(28) |
| 15 | 整流電路(2,3) |
| 16 | 定電壓電流電路(27) |
| 17 | 期末成品驗收 |
| 18 | 期末考試週 |
| 課程內容及進度 | |
| 講授方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 參觀實習 <input type="checkbox"/> 其他 (_____) |
| 教學設備 | <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機 <input type="checkbox"/> 其他 (_____) |
| 教材課本 | 電子學實驗 蔡朝洋編著 全華出版 |
| 參考書籍 | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 成績考核方式 | 報告 10%、驗收 40%、期中 20%(考試或儀控能力測驗)、期末 30%(上機考或成品) |
| 備考 | <p>1.本表格請向授課學系下載。</p> <p>2.教學計畫表上傳步驟：教務處首頁點選「教務資訊」→「教學計畫表上傳」；網址：http://ap09.emis.tku.edu.tw/。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> |