

自由主義

壹、授課教師：楊士奇

貳、學分數：二學分

參、教學內容及進度：

本課程主要分兩部份進行：一部份以教師講演的方式介紹自由主義的發展歷程、相關思想的演變與哲學概念的定義，另一部份則著重以同學小組討論、進而小組報告的形式，共同閱讀自由主義的經典篇章（包括著名演說、憲章、學術論文專書、小說、電影等）。預計閱讀討論的文獻如下：

1. 康德：〈答何謂啟蒙〉
2. 美國獨立宣言
3. 洛克：《政府論次講》
4. 約翰彌爾：《論自由》
5. 馬丁·路德：〈我有一個夢〉
6. 以薩·柏林：〈兩種自由概念〉
7. 張佛泉：《自由與人權》的第二章〈自由的確鑿意義〉
8. 羅爾斯：《作為公平的正義：正義新論》
9. 約翰·格雷：《自由主義的兩種面貌》
8. 電影：《全民公敵》

（將視教學情況調整與補充）

肆、授課方式：

教師講演、課堂討論、小組報告

伍、參考書籍：

1. 張佛泉：《自由與人權》。台北：商務，1995年。
2. 江宜樺：《自由民主的理路》。台北：聯經，2001年。
3. Frederick Watkins 著，李豐斌譯：《西方政治傳統——近代自由主義之發展》。台北：聯經，1999年。
4. Immanuel Kant 著，李明輝譯：《康德歷史哲學論文集》。台北：聯經，2002年。
5. Isaiah Berlin 著，陳曉林譯：《自由四論》。台北：聯經，1986年。
6. John Gray 著，傅鏗、姚欣榮譯：《自由主義》。台北：桂冠，1997年。
7. John Gray 著，蔡英文譯：《自由主義的兩種面貌》。台北：巨流，2002年。
8. John Rawls 著，姚大志譯：《作為公平的正義：正義新論》。台北：左岸，2002年。

陸、成績考核方式：

1. 課堂參與：25%（依出席狀況、課堂秩序與課堂發言表現評分）
2. 小組專題報告：25%（依報告內容、團體表現與個人貢獻評分）
3. 期中考：25%
4. 期末考：25%